

教師用指導書など、充実の準拠物

教師用指導書をはじめ、多様な授業・学習をしっかりとサポートします。効果的・効率的に授業準備ができるような工夫をしています。

Teacher's Manual (解説編)

Teacher's Book

見開き構成で、単元を見通すことが可能 ● 単元計画

単元全体の流れがわかる見開き構成

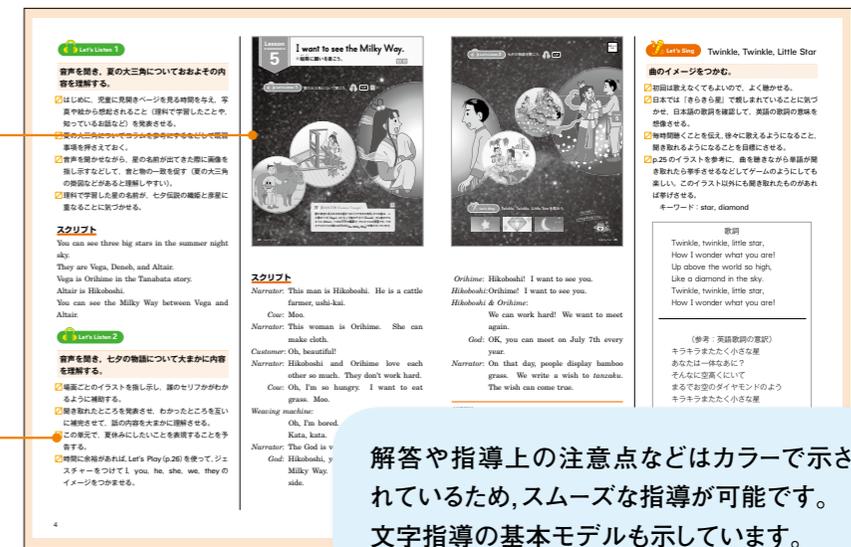
単元全体の内容が1見開きページで把握できます。前後の単元とのつながり、他教科との関連なども示しています。



- 単元目標・言語材料・単元観
- 4技能それぞれに分けた目標
- 学習指導要領との関連

場面も含めて、使用する教具を明示しています。

それぞれの活動がまとまった形で示されています。指導の際に迷うことはありません。



解答や指導上の注意点などはカラーで示されているため、スムーズな指導が可能です。文字指導の基本モデルも示しています。

授業案は1時間あたり1ページの構成

授業案は、1時間分を1ページに収め、内容が一目でわかります。

時間	児童の活動	教師上の留意点・準備・対応	準備
2分	挨拶をする。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 ・今日の目標を英語で確認する。	
3分	【Let's Play 1】 p.26 聴いた英語をジェスチャーで表す。	・教師の言った英語を聞き、ジェスチャーで示す(ゲーム風に、列ごとやペアで)。 ・「You, he, she, they」などの関係は、たまたまと確認しておおよその意味を理解する。	・デジタル教材 (またはI, you, he, she, we, theyのカード)
10分	【Let's Listen 2】 pp.24-25 七夕の物語を高声朗読し、友だちと確認しておおよその意味を理解する。 ・I, you, he, she, theyなどの関係は、たまたまと確認しておおよその意味を理解する。 ・目的の言い方を練習する。(Lady 7th)	・音声も一冊物とし、そのせりふを誰か言ったのか、など質問し、ペアやグループで話し合っさせて聞かせる。 ・I, you, he, she, theyなどが関係は、たまたまと確認しておおよその意味を理解する。 ・聞き取った目的を聞きかせる。ほかの目的の言い方を練習させる。 ・物語のおおよその意味を確認している。(行動観察) 繰り返しカード(点検)	・デジタル教材

授業案は授業直前でも携帯端末などで簡単に確認できます

授業の直前など、いつでも簡単に携帯端末を使用して、授業のシラバス例を確認できるウェブページをご提供いたします。 ※開隆堂出版のウェブページにアクセスしていただきますが、現在開発中のため、まだ参照はできません。

指導書セットの構成(予定)

仕様・内容などは変更になる場合があります。

多様な学習・指導をサポートする、さまざまな教材・資料で構成されています。

- ① 解説編
- ② Teacher's Book
- ③ 映像DVD-ROM
- ④ 音声CD
- ⑤ 絵カード
- ⑥ 掛図
- ⑦ ワークシート・評価用シート集 (CD-ROMに収録)
(活動ワークシート、リスニングテスト、確認テスト、自己評価用シート、CAN-DOシート、ルーブリックシート、絵カードデータ、外国籍児童への対応資料)