

5 年 Project 1「聞くこと」「知識・技能」の評価について

1 評価の領域と観点

「聞くこと」「知識・技能」

2 学習指導要領における領域・内容

「聞くこと」

イ ゆっくりははっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。

3 評価場面

＜児童の活動＞

教科名と、その教科等の授業が行われる曜日を聞き取る。

4 評価規準

ある曜日の時間割を聞き、教科名や曜日などの具体的な情報を聞き取ることができる。

5 評価基準例

十分満足できる状況 (a)	
おおむね満足できる 状況 (b)	ある曜日の時間割を聞き、教科名等とその曜日など具体的な情報を聞き取っている。
努力を要する状況 (c)	上記に満たない状況。

6 解答例・評価例

[正答の条件]

次の条件を満たして解答しているもの。

○ウを選択している。

1		十分満足できる状況 (a)
2	条件を満たしている。 例：ウ	おおむね満足できる状況 (b)
3	条件を満たしていない。 例：ア	努力を要する状況 (c)
4	無答	

◆スクリプト

Hi, I'm Takeru.

We have Japanese, math, science, social studies, English and home economics on Wednesdays.

◆答え

ウ