

Lesson 8

全6時間／11月／教科書 pp.46-51, pp.94-95

What sport do you like?

人気のスポーツを調べよう。

1 単元目標

- 好きなスポーツや選手, してみたいスポーツの言い方を理解することができる。また, スポーツと国を選んで文を書き写すことができる。
- 好きなスポーツや選手を発表することができる。
- 他者に配慮しながら, 自分が好きなスポーツや選手を発表しようとする。

2 言語材料

- What sport do you ~? I like ~. I want to play ~.
- Who is your favorite ~? My favorite sports player is ~.
- You like A and B, right?
- スポーツの名前と選手

【既出】 What ~ do you like? **5年L2**

I can ~. **5年L4**

Let's ~. **5年L5**

Who is ~? He [She] is a good ~ player. He [She] can ~. **5年L6**

3 単元観

児童は, オリンピック, パラリンピック, 各種スポーツの世界大会などを映像で手軽に観戦することができる状況にあり, スポーツは人との関係作りをするうえで身近な話題である。自分が好きあるいはしてみたいスポーツについてわかりやすく伝え合う力を身につけさせることにより, 主体的に社会や世界と関わり, よりよい人生を切り拓く素地を身につけさせたい。

文字ページでは, これまでの活動で慣れ親しんだスポーツや国を活用し, 自分の好きなスポーツと国の名前を2つずつ紹介する活動がまず設定されている。ここでは, 2つずつ紹介するためにA and Bの言い方を復習し, なおかつ4線上に正しく書くことが求められている。スポーツ名は小文字で書き写すが, 国名ははじめの文字が大文字になること (Lesson 3の文字ページ **【3】 p.85**)を再度確認させることもできる。

また, スポーツと国名が書いてある表を活用し, その国の人になったつもりでWe have(スポーツ)in(国).と紹介する活動も設けている。Lesson 7で学んだ国の文化紹介を想起させながら, 4線上に正しく書く活動につなげたい。

児童が言えるようになった文を, 1文全て4線上に書く活動は初めてになるため, ここでしっかりと分かち書きやピリオドを打つことなども指導する。

4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	スポーツについて話を聞いて, 理解することができる。	ウ
読むこと	スポーツや国名を見てその意味を理解したり, 発音したりすることができる。	イ
話すこと (やり取り)	好きなスポーツや選手, してみたいスポーツについて, 伝え合うことができる。	ウ
話すこと (発表)	好きなスポーツや選手, してみたいスポーツについて, 発表することができる。	ウ
書くこと	例文を参考にしながら, スポーツなどの単語や短い英文を書き写すことができる。	ア

5 単元計画

◆=目標, 【 】=紙面にある活動

時	目標と主な活動	評価の観点
1	◆スポーツ名を聞き取ることができる。 【 Let's Listen 】 p.46 ・ハンナと和矢の会話を聞いて、どんな内容か話し合う。 【 Let's Play 1 】 p.47 ・スリーヒント・クイズでスポーツ名に親しむ。 【 Let's Chant 1 】 p.47 ・「好きなスポーツは何」チャンツをして、好きなスポーツのたずね方や答え方に親しむ。 【 Let's Play 2 】 p.47 ・ボインティング・ゲームをして、スポーツの言い方や文字に親しむ。	スポーツの表現を理解しようとしているか、次時と合わせて評価する。
2	◆好きなスポーツ選手について、質問したり答えたりすることができる。 【 Let's Chant 2 】 p.48 ・「好きなスポーツ選手はだれ」チャンツをして、好きなスポーツ選手のたずね方や答え方に親しむ。 【 Word Box 】 p.48 ・playerをつけないスポーツ選手の言い方もあることを理解する。 【 Let's Play 3 】 p.48 ・インタビュー・ゲームをして、好きなスポーツ選手についてたずね合う。	スポーツ名を読んだり、好きなスポーツ選手について、たずねたり答えたりすることができる。〈行動観察〉 思・判・表 主 読むことイ 話すこと(やり取り)ウ
3	◆してみたいスポーツについて、質問したり答えたりすることができる。 【 Let's Chant 3 】 p.49 ・「してみたいスポーツは何」チャンツをして、してみたいスポーツのたずね方や答え方に親しむ。 【 Word Box 】 p.49 ・playを使わないスポーツがあることを理解する。 【 Let's Play 4 】 p.49 ①自分がしてみたいスポーツを3つ書き出す。 ②してみたいスポーツについてインタビューする。	してみたいスポーツについて読んだり伝え合ったり、書き写したりすることができる。〈行動観察・書き込み点検〉 思・判・表 主 読むことイ 話すこと(やり取り)ウ 書くことア
4	◆好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて、質問したり答えたりすることができる。 【 Let's Play 5 】 p.50 ①好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて聞き取ったことを表に記入する。 ②クラスで人気のあるものは何か予想して書く。	好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて、質問したり答えたりすることができる。〈行動観察〉 思・判・表 主 話すこと(やり取り)ウ
5	◆好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて発表することができる。 【 Let's Try 】 p.51 ・好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて発表する。 ・発表が終わったら自分の予想が合っていたか確認する。	自分が好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて伝え合ったり、発表したりすることができる。〈行動観察〉 思・判・表 主 話すこと(やり取り)ウ 話すこと(発表)ウ

6	◆好きなスポーツや国を紹介する文を書くことができる。	
	【 Let's Sing 】 p.94 ・ abcd Rap を歌う。 【1】 p.94 ・好きなスポーツを2つ紹介する文を4線上にルールを守って書く。 ・好きな国を2つ紹介する文を4線上にルールを守って書く。 【2】 p.95 ・表から単語を選んで、それぞれの国の人になったつもりでスポーツを紹介する文を作って言う。 【3】 p.95 ・【2】 で作った文を4線上に書く。	好きなスポーツと国を2つずつ紹介する文を読んだり書いたりすることができる。〈書き込み点検〉 思・判・表 主 読むことウ 書くことア その国の人になりきってスポーツを紹介できる。〈行動観察〉 思・判・表 主 話すこと(発表)ウ スポーツについての紹介文を書くことができる。〈書き込み点検〉 思・判・表 主 書くことア

6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと			
読むこと	LP3・4, 文字1	LP3・4, 文字1	LP3・4, 文字1
話すこと(やり取り)	LP3・4・5, LT	LP3・4・5, LT	LP3・4・5, LT
話すこと(発表)	LT, 文字2	LT	LT
書くこと	LP4, 文字1・3	LP4, 文字1・3	LP4, 文字1・3