

# Lesson 4

全6時間／6月／教科書 pp.18-23, pp.86-87

## Welcome to Japan. 日本のことをしょうかいしよう。

### 1 単元目標

- 日本のことを紹介する言い方を理解することができる。また、単語のはじめの音とその文字を理解することができる。
- 日本のことを紹介することができる。
- 他者に配慮しながら、友だちと協力して日本のことを紹介しようとする。

### 2 言語材料

- Welcome to ～ .
- We have ～ .
- It's ～ .
- Please ～ .
- 食べ物 (food, Japanese sweets, *sashimi*, *tempura*, *udon*, *natto*, *sushi*)
- 観光名所 (place, peace park, *gassho* style house, temple, shrine)
- 行事 (event, *hanami*, *bon* festival, star festival, snow festival, fireworks)
- 自然 (nature, mountain, snow, island, hot spring, garden, beach)
- p / b, k / g, s / z, f / v (bag, pig, king, gate, ski, zebra, van, fan)

【既出】 It's famous for ～ . **5年L9**

### 3 単元観

本単元では、日本の食べ物や自然、行事、名所などについて紹介する。5年生では自分の町を紹介することにより、町を見つめなおしたり新たな発見をしたりすることができた。今回は日本全国に範囲を広げ、日本のよさを再発見して自分のことばで発信させたいという願いが込められている。社会科との関連も持たせ、グループになってさまざまな視点から日本について調べる。授業参観で保護者や地域の方を相手に、通常の授業でALTを相手に発表するなど、聞き手を意識して発表することにより意欲的に取り組むことができる。

文字ページでは、文字パートLesson 2で学習した「単語のはじめの音(先頭音)」の復習をしながら、特に、口の形や舌の位置は同じであるが、有声音と無声音かの違いがある小文字のペアを4つ程取り上げている。これにより、[p] / [b], [k] / [g], [s] / [z], [f] / [v]などの音を聞き分け、小文字と適切に関連づけながら文字を読むための基礎的な力を育む。

### 4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	日本各地の名所や自然、行事、食べ物などについての紹介を聞いて、理解することができる。	ウ
読むこと	単語のはじめの音を聞いて、小文字を正しく選び取ることができる。	ア
話すこと (やり取り)		
話すこと (発表)	日本のことを紹介することができる。	イ

書くこと	例を参考にしながら、日本のことを紹介するカードに必要な単語を書き写すことができる。	ア
------	---	---

## 5 単元計画

◆=目標, 【 】=紙面にある活動

時	目標と主な活動	評価の観点
1	<p>◆日本の食べ物, 自然, 行事, 名所の言い方を理解する。</p> <p>【 Let's Listen 1 】 p.18-19 ・4人の児童の英語を聞いて内容をおおまかに理解する。</p> <p>【 Let's Play 1 】 p.19 ・食べ物, 自然, 行事, 名所の語彙についてミッシング・ゲームをする。</p> <p>【 Let's Chant 】 p.19 ・日本の紹介の仕方についてチャンツで慣れる。</p> <p>【 Let's Play 2 】 p.19 ・4つの分野(食べ物, 自然, 行事, 名所)について日本のよいところを考える。</p>	日本の食べ物や自然, 行事, 名所の表現を理解しようとしているか, 次時と合わせて評価する。
2	<p>◆日本の食べ物, 自然, 行事, 名所の紹介の仕方を理解する。</p> <p>【 Let's Listen 2 】 p.20 ・日本について紹介する英語を聞く。</p> <p>【 Let's Play 3 】 p.20 ・日本の食べ物, 自然, 行事, 名所についてキーワード・ゲームをする。</p>	<p>日本を紹介するための語彙や表現を聞いて理解することができる。〈行動観察・書き込み点検〉 思・判・表 主</p> <p>聞くことウ</p>
3	<p>◆日本の紹介の仕方を理解し, 日本について紹介したいことを考える。</p> <p>【 Let's Listen 3 】 p.21 ・4人の児童が日本各地について紹介するのを聞いて, わかったことを表に書く。</p> <p>【 Let's Play 4 】 p.21 ・グループになって日本について発表したいことを考える。</p>	<p>日本各地を紹介する英語を聞いて理解することができる。〈行動観察・書き込み点検〉 思・判・表 主</p> <p>聞くことウ</p>
4	<p>◆日本のことを紹介する言い方に慣れ, 発表の練習をする。</p> <p>【 Let's Play 5 】 p.22 ・グループで日本のことについて紹介する文を考え, 完成させる。</p> <p>【 Let's Play 6 】 p.22 ・発表のために, 日本のことを紹介するカードを作成する。</p> <p>・発表の練習をする。</p>	<p>日本を紹介するカードを見やすいように工夫して作成している。〈行動観察・書き込み点検〉 思・判・表 主</p> <p>書くことア</p>
5	<p>◆日本のことを紹介する。</p> <p>【 Let's Try 】 p.23 ・日本のことを紹介する。</p>	<p>日本についてわかりやすく発表することができる。〈行動観察・書き込み点検〉 思・判・表 主</p> <p>話すこと(発表)イ</p>

6	<p>◆単語のはじめの音を注意して聞く。</p> <p>【 Let's Sing 】 p.86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Jingle 2を歌う。</li> </ul> <p>【1】 p.86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語を聞いて、はじめの音を表す文字に○をつける。</li> </ul> <p>【2】 p.87</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語を聞いて、はじめの音を表す文字に○をつける。</li> </ul> <p>【3】 p.87</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師が思っている単語を当てる。</li> </ul>	<p>単語のはじめの音を聞いて、小文字を正しく選ぶことができる。〈書き込み点検〉</p> <p>単語のはじめの音を予想し、それを発音して伝え、教師が思っている単語を作ることができる。〈行動観察〉</p> <p>知・技 主</p> <p>読むこと ア</p>
---	--	--

## 6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む
聞くこと	LL2・3	LL2・3	LL2・3
読むこと	文字1・2・3		文字1・2・3
話すこと(やり取り)			
話すこと(発表)	LT	LT	LT
書くこと	LP6	LP6	LP6