

Lesson

9

I love my town.

「自分の町しょうかい」をしよう。

1 単元目標

- 名産品や「自分の町しょうかい」の言い方を理解することができる。また、単語を読みながらゲームをすることができる。
- 「自分の町しょうかい」をすることができる。
- 他者に配慮しながら、「自分の町しょうかい」をしようとする。

2 言語材料

- It's famous for ~ .
- This is ~ .
- 名産品 (corn, apple, peach, *natto*, peanut, grape, Japanese tea, lobster, lemon, *iyokan*, sweet potato, *kasutera*, mango, *takoyaki*, pear, crab, rice, cherry, pineapple)
- 大きな数 (hundred, thousand)
- 形容詞 (long / short, big / small, new / old, hard / soft, light / heavy, fast / slow, hot / cold)
- a ~ z の活字体の大文字と小文字

【既出】 I like ~ . **L1** You can ~ . **L4**

3 単元観

本単元では、日本各地の名所や名産品をテーマに学習を始め、4桁の数字や対比する形容詞などに慣れ親しんでいく。次に、日本全国から自分が住んでいる地域に視点を換え、総合的な学習の時間や下学年の社会科などで学習したことを生かしながら、自分の好きな場所や名産品などを紹介する活動につなげていく。自分たちが住んでいる地域の隠れたよさや自分だけのお気に入りの場所を紹介することで、地域への愛着を再認識することができる単元である。他教科などとの関連を持たせるという点でも小学校ならではの外国語学習と言える。

文字ページでは、ゲームを楽しみながら、文字を見てその単語を言うボード・ゲーム (Snakes and Ladders) と、9枚のカードを3×3の四角形に自由に並べて、発音されたカードを裏返すビンゴ・ゲーム (アルファベットカード・ビンゴ) をする。

悪いことではないが、児童は勝敗に目を向けがちである。そこで、Snakes and Laddersで適切な語を発音していたり、ビンゴ・ゲームで正しいカードを裏返したりしている場合には、そのことを称賛し、単なる勝敗だけの活動ではないことを教師は意識しておく必要がある。

4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	日本各地や自分が住んでいる地域の名所や名産品についての話を聞いて、理解することができる。	ウ
読むこと	綴りを見たり音声を聞いたりして、その文字で始まる単語やそれが表す単語を選び、発音することができる。	イ
話すこと (やり取り)	基本的な形容詞の表現について、ジェスチャーを交えながら伝え合うことができる。	イ

話すこと (発表)	地域のお気に入りの場所や名産品を発表することができる。	ウ
書くこと		

5 単元計画

◆=目標, []=紙面にある活動

時	目標と主な活動	評価の観点
1	<p>◆日本全国の名所や名産品について話を聞き、おおよその内容がわかる。</p> <p>【 Let's Listen 1 】 p.68 ・新道先生の「自分の町しょうかい」を聞く。</p> <p>【 Let's Chant 】 p.68 ・It's famous for チャンツをする。</p> <p>【 Let's Listen 2 】 p.68 ・英語を聞いて、どの写真のことを話しているのか考える。</p> <p>【 Let's Play 1 】 pp.68-69 ・名産品ポイントイング・ゲームをする。</p>	<p>いくつかの都道府県についての紹介を聞いて理解することができる。〈行動観察・書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 [主]</p> <p>聞くことウ</p>
2	<p>◆大きな数のしくみがわかり、山の高さや川の長さなどを表現することができる。</p> <p>【 Let's Play 2 】 p.70 ・大きな数のしくみについて知り、言い方に慣れる。</p> <p>【 Let's Listen 3 】 p.70 ・英語を聞いて数字を書いたり、どの数字かを指差したりする。</p>	<p>数字を聞いて書いたり、指差したりすることができる。〈行動観察・書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 [主]</p> <p>聞くことウ</p>
3	<p>◆対になる形容詞に慣れる。</p> <p>【 Let's Play 3 】 p.71 ・形容詞の言い方に慣れ、反対語カード並べなどをする。</p> <p>【 Let's Listen 4 】 p.71 ・和矢とハンナの「自分の町しょうかい」のスピーチを聞き、おおよその内容を理解するとともに発表スタイルの違いに気づく。</p>	<p>「自分の町しょうかい」を聞いて、おおよその内容を理解することができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 [主]</p> <p>聞くことウ</p>
4	<p>◆友だちと協力しながら、「自分の町しょうかい」の発表内容を考えることができる。</p> <p>【 Let's Play 4 】 p.72 ・グループで発表する内容と方法を考える。 ・グループで発表の練習をする。</p>	<p>※「自分の町しょうかい」の表現を理解しようとしているか、次時と合わせて評価する。</p>
5	<p>◆「自分たちの町しょうかい」ができる。</p> <p>【 Let's Try 】 p.73 ・前時に考えた発表内容を確認し、グループで発表の練習をする。 ・グループごとに自分たちの町の名所・名産品などを発表する。</p>	<p>自分たちの県や町について、わかりやすく発表することができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 [主]</p> <p>話すこと(発表)ウ</p>

6 ◆与えられた文字で始まる単語を言うことができる。音声が表示する単語を選ぶことができる。

【 Let's Sing 】 p.104

・abcd Rapを歌う。

[1] pp.104-105

・Snakes and Laddersをする。

[2] p.105

・アルファベットカード・ビンゴをする。

与えられた文字で始まる単語を言うことができる。〈行動観察〉

思・判・表 主

読むことイ

発音を聞いて単語の意味がわかる。〈行動観察〉

思・判・表 主

読むことイ

6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	LL2・3・4	LL2・3・4	LL2・3・4
読むこと	文字1・2	文字1・2	文字1・2
話すこと(やり取り)			
話すこと(発表)	LT	LT	LT
書くこと			