

## Lesson

## 1

## Nice to meet you.

名刺交換をしよう。

## 1 単元目標

- アルファベット(活字体)の大文字で自分の名前を書くことができる。
- 名前や好きなものを含めて自己紹介をすることができる。
- 他者に配慮しながら、自己紹介をしようとする。

## 2 言語材料

- Hello. I'm ~ .
- Nice to meet you.
- I like ~ . I play ~ . I have ~ .
- 数字(1 ~ 40)
- アルファベットの大文字 A ~ Z

## 3 単元観

本単元は、英語学習が始まる5年生の最初の単元である。学年が1つ上がり、新しい友だち、新しい先生と出会う月でもあるので、必然性を持って英語で自己紹介をさせることができる。また、その際に行う名刺交換のために、自分の名前を英語で書く必要も出てくる。4年生までの外国語活動で慣れ親しんだアルファベットの大文字を想起させるとともに、自分の名前をヘボン式ローマ字で書くことに慣れさせたい。また、I like ~ .などの表現を使い、友だちに対して自信を持って自己紹介をさせるのに適した単元である。

アルファベットの大文字(活字体)にふれる最初の単元である。まずは、ローマ字で学習した文字の形などを思い出しながら、大文字の形に慣れ親しむことが大切である。この単元では26文字のアルファベットの大文字をひとつおき書いて学習する。名刺カードを作る際に、相手に正しく読んでもらうことが大切なので、正しい形で書こうとする態度を導きたい。

自分の名前を書く際に必要となる文字、相手の名前を理解するときに必要となる文字など、この時点では個人によって学習したい文字に優先順位があってもよい。

## 4 領域別目標と学習指導要領との関連

聞くこと	登場人物の自己紹介を聞いて、理解することができる。	イ
読むこと	活字体の大文字を識別し、発音したり、ヘボン式ローマ字で書かれた名前を読んだりすることができる。	ア
話すこと (やり取り)	簡単な英語を使って、自己紹介をし合うことができる。	イ
話すこと (発表)		
書くこと	活字体の大文字を書いたり、ヘボン式ローマ字で自分の名前を書いたりすることができる。	ア

時	目標と主な活動	評価の観点
1	<p>◆教師の自己紹介を聞き、おおよその内容を理解することができる。</p> <p>【 Let's Listen 1 】 p.6 ・教科書に出てくる新道先生の自己紹介を聞き、おおよその内容をつかむ。</p> <p>【 Let's Sing 1 】 p.6 ・Hello Songを歌う。</p> <p>【 Let's Watch and Think 】 pp.6-7 ・世界のさまざまな挨拶を聞く。</p>	<p>自己紹介の表現を理解しようとしているか、次時と合わせて評価する。</p>
2	<p>◆アルファベットの大文字に慣れ親しみ、身の回りのアルファベットを探することができる。</p> <p>【 Let's Sing 2 】 p.8 ・ABC Songを歌う。</p> <p>【 Let's Play 1 】 p.8 ・教科書の点線部分に鏡を置いて出てくる文字を考える。</p> <p>【 Let's Play 2 】 p.8 ・アルファベットの大文字に慣れる。</p> <p>【 Let's Play 3 】 p.8 ・身の回りにあるアルファベットの大文字を探す。</p>	<p>アルファベットの「名称読み」とカードを一致させることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>読むことア</p> <p>身の回りにあるアルファベットを探することができる。〈行動観察・書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>読むことア</p>
3	<p>◆自分の名前をへボン式ローマ字で書いた名刺を作ることができる。</p> <p>【 1 】 pp.82-83 ・アルファベットの大文字を書く。</p> <p>【 Let's Read and Write 】 p.9 ・名刺カードに自分の名前を書く。</p> <p>【 Let's Play 4 】 p.9 ・出席番号ゲームをする。</p>	<p>アルファベットの大文字を正しく読んだり書いたりすることができる。〈書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>読むことア 書くことア</p> <p>4線にへボン式ローマ字で自分の名前を書いた名刺カードを作ることができる。〈書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>書くことア</p>
4	<p>◆名刺交換をしながら友だちに挨拶や自己紹介ができる。もらった名刺に書かれている友だちの名前を読むことができる。</p> <p>【 Let's Play 5 】 p.10 ・アルファベットカードを広げ、教師が言ったアルファベットのカードを取る。</p> <p>【 Let's Listen 2 】 p.10 ・美希の自己紹介を聞き、どのようなことを言っているのか考える。</p> <p>【 Let's Try 】 pp.10-11 ・挨拶と自己紹介をしてから名刺交換をする。</p>	<p>自己紹介を聞いて、おおよその内容を理解することができる。〈書き込み点検〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>聞くことイ</p> <p>「笑顔で、うなずきながら」などのコミュニケーションマナーに即して自己紹介をすることができる。〈行動観察〉</p> <p>思・判・表 主</p> <p>話すこと(やり取り)イ</p>

6 各活動の評価規準項目一覧

	知識・技能	思考・判断・表現力	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	LL2	LL2	LL2
読むこと	LP2・3, 文字1	LP2・3, 文字1	LP2・3, 文字1
話すこと(やり取り)	LT	LT	LT
話すこと(発表)			
書くこと	LRW, 文字1	LRW, 文字1	LRW, 文字1