|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | 目標（◆）と主な活動（【　】，〇）【　】＝紙面化されている活動 | ◎評価の観点 |
| １ | ◆クラスの誕生日ポスターを作るという単元の目標をつかみ，月名の言い方を知る。 | |
| 【Let’s Listen 1】p. 12  ・和矢とハンナの会話を聞いて，話題をつかむ。  ○日本の行事の絵について話し合い，月名や季節を表す単語を発音する。  【Let’s Sing】Twelve Months p. 13  【Let’s Play 1】①キーワード・ゲーム②ミッシング・ゲームp. 13 | ◎まとまりのある話を聞いて，おおよその内容が分かっている。<行動観察>  ◎月名を表す単語を聞いて理解している。<行動観察> |
| 短① | ◆月名を聞いたり言ったりする。 | |
| 【Let’s Sing】Twelve Months p. 13  【Let’s Play 2】何月のカレンダーかを言う。p. 14 | ◎月名を聞いたり言ったりしている。<行動観察> |
| 短② | ◆月名を聞いたり言ったりする。 | |
| 【Let’s Play 3】月名カードならべをする。p. 14 | ◎月名を聞いたり言ったりしている。<行動観察> |
| 短③ | ◆日にちの言い方を知る。 | |
| 【Let’s Play 4】p. 14  ①日にちの言い方に慣れる。②聞こえた英語を言いながら，日にちを指さす。  （ポインティング・ゲーム） | ◎日にちを表す単語を聞いて理解している。<行動観察> |
| ２ | ◆月名や日にちを聞いたり言ったりするとともに，好きな季節を伝え合う。 | |
| 【Let’s Sing】Twelve Months p. 13  【Let’s Play 4】p. 14  ・聞こえた英語を言いながら，日にちを指さす。  （ポインティング・ゲーム）  【Let’s Listen 2】p. 15  ・英語を聞いて，日づけを書く。  ・日づけに合う絵を線で結ぶ。  【Let’s Watch and Think】p. 15  ・オーストラリアの写真（または動画）を見て，気づいたことを話し合う。  【Let’s Play 5】好きな季節を伝え合う。p. 15 | ◎月名や日にちを聞いたり言ったりしている。<行動観察>  ◎好きな季節を伝え合っている。<行動観察> |
| 短④ | ◆月名や日にちを聞いたり言ったりする。 | |
| 【Let’s Sing】Twelve Months p. 13  【Let’s Play 4】p. 14  ・聞こえた英語を言いながら，日にちを指さす。  （ポインティング・ゲーム） | ◎月名や日にちを聞いたり言ったりしている。<行動観察> |
| 短⑤ | ◆誕生日をたずねたり答えたりする表現を知る。 | |
| 【Let’s Listen 3】p. 16  ・４人の誕生日を聞いて，線で結ぶ。 | ◎誕生日をたずねたり答えたりする表現を聞いて理解している。<行動観察> |
| 短⑥ | ◆誕生日をたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 | |
| 【Let’s Play 6】p. 16  ・有名人になり切った指導者に，誕生日をたずねる。 | ◎誕生日をたずねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。<行動観察> |
| ３ | ◆クラスの誕生日ポスターを完成させる。 | |
| 【Let’s Sing】Twelve Months p. 13  【Let’s Play 4】p. 14  ・聞こえた英語を言いながら，日にちを指さす。  （ポインティング・ゲーム）  【Let’s Try】p. 17  ・クラスの友だちの誕生日をたずねて，表に書く。  ・クラスの誕生日ポスターを作る。 | ◎誕生日をたずね合っている。<行動観察>  ◎インタビューで得た誕生日の情報を発表している。<行動観察> |
| 短⑦ | ◆活字体の大文字を認識して書く。 | |
| 【Let’s Sing】ABC Song p. 84  【1】p. 84  　①見たことがあるかを話し合う。  　②身の回りにある大文字の英語をさがして書く。 | ◎活字体の大文字を正確に書いている。＜誌面チェック＞ |
| 短⑧ | ◆活字体の大文字を書く。 | |
| 【2】p. 84, 85  ①直線だけで書ける大文字をさがして書く。  　②曲線と直線で書ける大文字をさがして書く。  　③ひと筆で書ける大文字をさがして書く。 | ◎活字体の大文字を正確に書いている。＜誌面チェック＞ |
| 短⑨ | ◆活字体の大文字を書く。 | |
| 【3】p. 85  ・文字の形のちがいに気をつけて大文字を書く。 | ◎活字体の大文字を正確に書いている。＜誌面チェック＞ |