Sunshine English Course1~3準拠 指導者用 中学校英語教材作成ソフト



▶本資料は「教科書発行者行動規範」に則り、 配布を許可されているものです。

▶体験版提供期間(2025年5月~2026年3月)

▶体験版は予告なく仕様変更する場合がございます。

生 成

Α

で

も

っ と 自 由

に

もっと楽

あ

なた

の教材作成を

生成AI使用の メリットと注意事項

生成 AI で教材作成がもっとラクに、もっと自由に!

メリット

教材作成の時間を大幅に短縮。

- ☑ 先生一人ひとりのオリジナル教材を 作成することが可能に。
- ☑ アイデア出しや教材バリエーションの幅が広がる。

☑ 生徒のレベルや関心に応じたカスタマイズも簡単に。

注意事項

☑ ただし、AIの出力内容は 最終的に教員が確認・編集する必要があります。

✓ プライバシー・著作権などへの配慮も大切です。



k [kAlry

テスト問題作成
(簡易モード/詳細モード)

日 音声生成

Q 検索

kAlryuくんの特徴

「kAlryuくん」は、6 つの機能であなたをサポート!







▶ テスト問題作成 ● 詳細モード の使い方

教材に合わせてカスタマイズ!テスト問題作成(詳細モード)

当 多読教材

J 音声生成

1 回像生成

187

(引) ご意見箱

						月50	回までご利用いただけ	ます。今月の残り
対象範囲の設定								~
• 学年	中学一年			除外ページ	创: 1,6-8,1	0		
• 単元	対象範囲の単元	を選択してく	ださい					~
テストの設定 🛈								~
・テスト時間			・大問の数			満点(大間ごと	の配点の合計)	
10		分	例:2		[1]	点 0		
大間ごとの設定								~
大問1								1
• 形式	問題の形式							
* 大問の配点	倒:10			点	*小問数	例:5		[2]
* 学習項目	「単元」を指定	した後、学習	資目が選択でき	ます				~

-	
	[大問 1]
l	L×
l	2.×
l	3.0
l	4.0
l	5. ×
	[大問 2]
l	1. tells
l	2. told
l	3. make
l	4. helped
l	5. let
	[大間 3]
l	1. excited
l	2. (a) \bigcirc (b) \times (c) \times
l	3. I will make a robot.
	[大同 4]
l	1.意味のある
l	2. concert
l	3.筐、バスケット
l	4. 臭い、香り
l	5. new
	[大間 5]
l	1. (ØJ) My songs make you passionate.
l	2. (例) It will take about fifteen minutes from here to the school on foot.
l	

<u>دد =</u> Ъ 8

Ø

テスト問題解答出力結果サンプル



語数を決定:語数に応じた長さの 英文が自動生成。 3 884 <td< th=""></td<>



に合わせた教材が生成されます。



TIPS 簡単にオリジナルの長文が生成可能!

3 生成ボタン

Sarah wakes up early every morning to help her family. She lives in a small town near the sea, so her house is close to the beach. Before school, she collects seashells by the water and often watches the sun rise over the waves. Sarah sometimes finds crabs or small fish, and she likes to show her family what she discovers. After breakfast, she rides her bicycle to her school. It is not a long ride, but she must be careful because the road is narrow. At school, Sarah enjoys her science class the most because she loves learning about animals. She also helps clean the classroom with her classmates every day after lessons. When school finishes, she often visits the local library to read books about the ocean. Sarah dreams of becoming a marine biologist one day to study sea creatures.

多読教材簡易モード地の文サンプル

Yuki: Mao, do you know about "Pajama Day" in American schools? Mao: No, I don't! What do students do on that day? Yuki: They wear their pajamas to school, instead of uniforms or regular clothes. Mao: Really? That sounds fun and a little strange. Do teachers join them? Yuki: Yes, sometimes teachers also wear pajamas! Everyone laughs and enjoys the day. Mao: I want to try it in our school. But I think our teachers might say no. Yuki: Maybe they will, but we could ask! Would you wear colorful paiamas? Mao: Sure! I have ones with cute cats.

多読教材簡易モード対話文サンプル

<u>نا</u>

			٠	1			
	υ	u	ι	ι	ı	ı	e

- 1. Introduction: What is a dream for the future?
- 2. Characters talk about their dreams
- 3. Reasons why they have these dreams
- 4. How they want to reach their dreams
- 5. Talking with friends about dreams
- 6. Importance of having dreams
- 7. Ending: Hope for the future

多読教材詳細モード概要生成サンプル

Many junior high school students think about their dreams for the future. It can be something they want to do or become when they grow up. For example, Saki wants to be an English teacher. She likes helping other people learn, and her English teacher at school makes learning fun for her. Her friend Yuto dreams of being a soccer player because he enjoys playing soccer and hopes to join a big team one day. To reach their dreams, Saki studies English every day, and Yuto practices after school with his teammates. Sometimes, they talk about their dreams with friends and listen to each other's stories. They learn new ideas from these talks. Having a dream is important because it gives people something to work toward. Even if it is difficult, Saki and Yuto hope to try their best. They look forward to the future with hope.

多読教材詳細モード長文生成出力結果サンプル

€€ 多読教材作成 ● 詳細モード の使い方

----- テーマ・キャラクター設定も自由自在! 多読教材作成(詳細モード)

				月50回までご利用いただけます。	今月の残り回数
カテゴリー選択					~
* 学年 中学一年		*形式	地の文		
15秒					v
約 150 🥎 語 🔮 未習単	128				
テーマ 入力					v
日常生活、動物、旅行、将来の夢、健康など					
					4
キャラクター入力					~
真央、ダニエルみたいな固有名詞 or 中学生、家族みたいな	な概念				
					4
3 4					



 \mathcal{C}

<u>(=</u>

5

8









プリントやテストなど、オリジナル教材に最適!

「中学生が図書館で勉強している」で生成した画像の例

※出力された画像は授業の範囲内においてのみ使用し、 第三者への配布、商業目的には使用しないで下さい。





雰囲気イメージ「リアル」

Q

Ę





雰囲気イメージ「アニメ調」

Q

5

8

Q



検索語を入力すると、教科書内でその

語や関連表現がどこに使われている

かがすぐにわかります。

2 検索範囲を限定可能です。(学年別)



こ意見箱の使い方 *backoo*意見がkAlryuくんを進化させます



出力結果の例

🖉 us	e) (a)	use		
				Cuse		
	* 検索範囲	中学—年 中学二年 中学三	年	日 数料書	Sunshine 中学一年 (現行)	i≥ ~t−s
			_	18 use a co	mputer	
	検索結果 (数) use (46)	used (17) uses (1)	using (11)	□ 教科書	Sunshine 中学一年 (現行)	
				use → use:	s /iz/	
京語と関連	表現の出現数(検索	範囲内で何件ヒットし	たか)がわかります	三 枚料書	Sunshine 中学一年 (現行)	it ~
				-		
How do I us	e it		品詞分析	三 数料書	Sunshine 中学一年 (現行)	B -=

品詞分析機能を ON にすると、その語の品詞と意味も自動で表示されます



使用されている学年・ページ・文脈の表示

TIPS
「授業前にこの語をどこで
扱っていたか知りたい」
「意味の確認も一緒にしたい」
という時に便利し

動作環境

OS	
Windows 10	
Windows 11	

学校名

機能*

ご意見・

iPadOS

Chrome OS (Chromebook)

サポートサイトのご案内

新着情報、ログイン、FAQ、問い合わせなどはサポートサイトをご利用ください。 https://www.kairyudo.co.jp/aiweb/

 \mathcal{O}

<u>د</u>

[その他] KRDテスト学校	2	
1 能を選択してください	×	
2 東見を入力してくださ	ι.	
	0/1000	
※ 個人情報は入力しないよう	日間いいたします。	
	3 <u>R</u> #	
		_
	推奨ブラウザ	
	Google Chrome, Edge based on Chromium	
	- , 5	
	Safari	
		_
ebook)	Google Chromium	

C

5

8

Q

Ê





ログインの流れ



発行者:開隆堂出版株式会社 印刷日:2025 年 7 月 9 日 編集兼発行人:岩塚 太郎 発行日:2025 年 7 月 14 日 発行所:開隆堂出版株式会社 お問い合わせ:aiweb@kairyudo.co.jp

非売品

サポートサイト: https://www.kairyudo.co.jp/aiweb/