kAIryuくん マニュアル

7月2日

開隆堂出版株式会社

本文書は、英語教師向けに開発された生成 AI 活用ソフトウェア「kAIryu くん」の使用 説明書です。

※体験版はいつくか制限機能があることをご了承ください。

# 目次

1.	シス	テム概要	4
2.	動作	環境	8
3.	登録	表方法	9
4.	操作	■手順1	.0
4	.1.	ログイン画面1	.0
4	.2.	学校選択画面1	.0
4	.3.	サイドバー1	.1
4	.4.	マイページ1	.2
5.	機能	別使用方法1	.3
5	.1.	テスト問題1	.3
5	.2.	多読教材1	.6
5	.3.	音声生成1	.9
5	.4.	画像生成 2	22
5	.5.	検索2	23
5	<b>.6.</b>	ご意見箱2	26
6.	活用	]例2	27
7.	ት ረ	ある質問2	28
8.	お問	い合わせ・サポート情報	29

# 1. システム概要

本ソフトウェア「kAIryu くん」は生成 AI を活用し、教師による英語学習教材の作成を サポートすることを目的としています。

本ソフトウェアは以下の機能を備えています。

● テスト問題 ※一部使用できない機能があります。

学年・単元や学習内容に対応しテスト問題を生成

ピ テスト問題			Ж
·			• 詳細モード 圓
対象範囲の脱定			v
* 学年	中学一年      除外ページ     例:1,6       対象期回の第三を選択してください	-8, 10	
Q 	N BORRENO HANK REAL CONTRACTOR		
テストの設定			•
・テスト時間	* 大間の数	満点(大同ごとの配点の合計)	
10	分 例:2 問	点 0	
> 大間ごとの設定			v
大間 1		6	
"形式	問題の形式		
* 大問の配点	例:10 点 *小問	教例:5 問	
*学習項目	『単元」を指定した後、学習項目が選択できます		
問題生成			

● 多読教材

リーディングやライティングに利用できる長文を生成します。

Ľ	多読教材		X
<b>=</b>			•詳細モード 国
13		カテゴリー選択	v
		*学年 ~ 形式 地の文 ~	
		*単元	
۔ ۵			
		語教	v
		約 100 A v 語 O 未習単語 なし v	
		<del>7</del> -7λ <i>ħ</i>	v
	>		
			6
		キャラクター入力	V
		模要生成 员文生成	

### ● 音声生成

リスニング教材用の音声を生成します。

Ċ	音声生成		X
<b>5</b>			0
8		<b>۶</b> #λŀ ∨	
æ		♥ 対話文 ○ 地の文	
Q		MaorHi, I'm Mao. DanietNice to meet you. I'm Daniel.	
Ø		MaoNike to meet you too. 'm in 1-8: Daniel&He too. 'm from New York. MaoI'm from Saitama Cluy. Daniel:Ohy wir end from this city. Daniel:Ohy vir end from this city.	
		テキストを解析する	
	>	音声パラメーター ✓	
		速度〇	
		音声生成	
<u>)</u>			

## ● 画像生成

イラストを生成します。



#### ● 検索

教科書内の単語・熟語を検索します。

使換票		ж
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		U
8	教科書の内容を検索	
Q.		
<b>Q</b>	② 検索語を入力してください Q	
	* 検索範囲 中学一年 中学二年 中学三年	
>		
~		

## ● ご意見箱

## kAIryuくん機能向上のためのご意見を記入していただけます。

≝	ご意見箱			23
8	1			<u>)</u>
æ		学校名	[その他] kairyu	
۹		機能*	機能を選択してください >	
Q		ご意見*	ご意見を入力してください	
ę	>			
ŵ				

# 2. 動作環境

• OS とブラウザ

OS	ブラウザ
Windows 10 (サポート期限まで)	Google Chrome, Edge
Windows 11	Google Chrome, Edge
iPadOS	Safari
Chrome OS	Chromium
(Chromebook)	



以下の URL よりアクセスできます。

https://krdai.net/

# 4. 操作手順

# 4.1.ログイン画面

ログイン画面は、アクセスしたときに初めに表示される画面です。 配布されたユーザー名とパスワード、正しい認証コードを入力してログインボタンをクリック するとログインできます。

8 ユーザー名	
& パスワード	
>_ 確認コード	7+5
パスワードを記憶する	

## 4.2.学校選択画面

初めてのログイン時に、学校選択画面が表示されます。 都道府県の選択や学校のキーワード検索を使用してご自身の所属している学校を選 択し、アカウントと学校を連携してください。

都道府県 ~	検索したい学校の	かキーワードを入力してください		Q 検索
[東京都] COMPASS(実	[証用) [	その他] FSI立GIGAテスト小学校	[東京都] GKN	デモ用学校
[その他] kairyu	[その他] KRD	テスト学校 [東京都] KRD	検証用学校	
[その他] NHK制作局	[熊本県] 2	あおば支援学校 [東京都]	あきる野市教育委員会	
[東京都] あきる野市立-	ーの谷小学校	[東京都] あきる野市立五日市	中学校	
[東京都] あきる野市立:	五日市小学校	[東京都] あきる野市立前田小	学校	

## 4.3.サイドバー

ログイン後、画面左側にサイドバーが表示されます。

サイドバーより各機能にアクセスできます。

サイドバー右側の( <sup>></sup> )マークを押すとサイドバーを展開でき、( <sup><</sup> )マークを押す とサイドバーを格納できます。

ピ テスト問題
"旦 多読教材
昂 音声生成
ど 画像生成
Q 検索
同 ご意見箱
デモユーザー7 @000107

4.4.マイページ

マイページでは、ユーザー情報の確認とフォント設定を変更ができます。

#### ● ユーザー情報確認

マイページ上部で、ユーザー個人情報を確認できます。

ユーザー名、登録学校名、初回ログイン日、アカウント有効期限の4項目を確認できます。

また、ユーザーアイコンを設定することが出来ます。

個人情報	
ユーザー名	twtest
尚达夕	
子权石	「その他」 KRDテスト子校
初回ログイン日	2025-03-26
アカウント有効期限	2026-03-31

#### ● フォント設定

マイページ下部で、フォントを変更できます。 ここで変更したフォントは全ページで適用されます。

# 5. 機能別使用方法

## 5.1.テスト問題

テスト問題は、学年や単元の範囲を指定してテスト問題が作成する機能です。 記述テストや小テストの問題を作成し、演習にしてまとめることが可能です。 音声機能と組み合わせるとより充実した問題を提供できます。

## モードの切り替え

右上の「モード切替」ボタンをクリックしてモードを切り替えられます。 このボタンは現在のモード(簡易モード・詳細モード)を表示しています。



● 簡易モード

「学年」を選択します。選択された学年の教科書での学習項目を問題作成の段階で 参照します。

「単元」ではドロップダウンメニューから一つ以上の単元を選択します。

「テスト時間」を「分」単位で入力します。入力できる範囲は 1~240分です。

「大問の数」を指定します。入力できる範囲は 1~10 個です。

「満点」を入力します。大問ごとの配点の範囲は 4~100 点です。

例えば、「大問の数」を5に指定すると、満点の入力できる範囲は20~500点です。 大問ごとに「形式」をドロップダウンメニューから選択します。 ごみ箱マーク(①)をクリックすることで、ひとつの大問を削除できます。 設定後に「問題生成」ボタンが使用可能になり、「問題生成」ボタンをクリックすると問題 の生成が開始されます。

### ● 詳細モード

「除外ページ」の指定が可能です。(必須ではありません)

例の入力:1,6-8,10

除外ページを指定した場合、指定されたページの学習項目は「大問ごとの設定」の「学 習項目」のドロップダウンメニューから削除されます。

「テストの設定」における「満点」は「詳細モード」では設定できません。

各大問の配点の合計が、自動的に「満点」として設定されます。

「大問ごとの設定」において、各大問の「形式」、「大問の配点」、「小問数」、「学習項 目」を設定できます。

設定後に「問題生成」ボタンが使用可能になり、「問題生成」ボタンをクリックすると問題の生成が開始されます。

#### 確認および編集



生成されたリスニング問題を確認する画面(プレビュー画面)の例

生成された各大問は、Markdown プレビューとエディターから確認および編集することができます。

プレビュー画面では、編集ボタン( 1 )を押すことで編集画面に移動できます。

エクスポートボタン ( 🔤 ) を押すことで生成された内容を PDF ファイルとしてダウンロー ドできます。

音声生成に移動のボタン(5)を押すことで「音声生成」のページに移動します。生成された音声スクリプトも自動的に「音声生成」ページの「テキスト入力欄」に入力されます。

生成された問題は「リスニング問題」であれば、「スクリプトを表示」ボタン(E))を押 すことでリスニング問題のスクリプトを表示します。

マウスを「解答を表示」ボタンの上に移動させると、現在の大問の解答が表示されます。 エディター画面では、左側が編集用のエリア、右側がプレビュー画面となっています。編 集が完了したら、保存ボタン( ✓ )押して編集内容を保存できます。編集内容を保 存せずに終了したい場合は、キャンセルボタン( × )を押してください。

マウスを「解答を編集」ボタンの上に移動させると、現在の大問の解答が表示され、回答を編集できます。

「テスト問題」の右側の「氏名・点数欄表示」ボタンをクリックすると、すべての大問をひと つの Markdown プレビューおよびエディターにまとめられます。その後エクスポートボタン ( 魯) を押すことで、生成された内容をひとつの PDF ファイルとしてダウンロードできま す。

#### ● 履歴確認

生成履歴にて過去に生成した問題の編集・確認とダウンロードが可能です。

## 5.2.多読教材

多読教材は読む力を鍛えるための多読教材を作成する機能です。 学年・単元と語数を指定するだけで簡単に英文を生成できます。 また、詳細モードで使用して、テーマとキャラクターを指定などカスタマイズした多読教材の 生成も可能です。

### ● モードの切り替え

右上の「モード切替」ボタンをクリックしてモードを切り替えられます。 このボタンは現在のモードの名前(簡易モード・詳細モード)を表示しています。



#### 簡易モード

「学年」と一つ以上の「単元」を選択します。

「形式」では、「対話文」または「地の文」を選択します。

「語数」を入力します(実際に生成された結果の語数と異なる場合があります)。 設定後に「長文生成」ボタンが使用可能になり、「長文生成」ボタンをクリックすると多読 教材の生成が開始されます。

#### ● 詳細モード

「簡易モード」での設定に追加して、「テーマ」と「キャラクター」の入力が必要です。 「テーマ入力」では、英語または日本語で、多読教材のテーマの指定ができます。

例の入力:お祭りの屋台料理の食べ物について

「キャラクター入力」では、多読教材で登場するキャラクターの指定ができます。

例の入力: Mao、Nina

設定後に「概要生成」ボタンが使用可能になり、「概要生成」ボタンをクリックすると多読 教材の概要の生成が開始されます。

概要を生成後、概要の内容確認および編集ができます。

確認と編集の後、「長文生成」ボタンをクリックすると多読教材の生成が開始されます。

#### ● 確認および編集

	Ľ	-	13
Word Count: 299			
Mao: Wow, there are so many food stands here. What do you want to try first?			
Nina: Let's start with takoyaki! It smells delicious.			
Mao: Takoyaki sounds great. And I'm curious about yakisoba too.			
Nina: Yes, and look at that stall selling kakigori. The shaved ice looks so refreshing!			
Mao: I've never tried it before. What do you think it tastes like?			
Nina: It's usually flavored with sweet syrup. Perfect for a hot day like today.			
Mao: Let's get some takoyaki first, then try the yakisoba after that.			
Nina: Sounds good! Oh, and there's a stall selling taiyaki too. Do you want to try it?			
Mao: Taiyaki? Isn't that fish-shaped cake with sweet filling inside?			
Nina: Yes, exactly! It's usually filled with red bean paste or custard.			
Mao: I'll have one of each flavor then!			
Nina: Me too! Let's also grab some senbei. They're crunchy rice crackers.			
AIの作成物には間違いが含まれる可能性があります			

生成された多読教材を確認する画面(プレビュー画面)の例

$B \ \ \underline{\cup} \ \ I \ \ \ H \ \ \underline{S} \ \ A_2^* \ \ A_2^*$	$e^{2}$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\ddagger$ $\Sigma$ $e^{2}$ $\Sigma$ $\times$ $\checkmark$				
**Word Count: 299**	Word Count: 299				
Mao: Wow, there are so many food stands here. What do you want to try first?	Mao: Wow, there are so many food stands here. What do you want to try first?				
Nina: Let's start with takovaki! It smells delicious.	Nina: Let's start with takoyaki! It smells delicious.				
Mao: Takoyaki sounds great. And I'm curious about yakisoba	Mao: Takoyaki sounds great. And I'm curious about yakisoba too.				
too.	Nina: Yes, and look at that stall selling kakigori. The shaved ice looks so refreshing!				
looks so refreshing!	Mao: I've never tried it before. What do you think it tastes				
Mao: I've never tried it before. What do you think it tastes like?	like?				
Nina: It's usually flavored with sweet syrup. Perfect for a hot	Nina: It's usually flavored with sweet syrup. Perfect for a hot day like today.				
day like today.	Mao: Let's get some takoyaki first, then try the yakisoba after				
Mao: Let's get some takoyaki first, then try the yakisoba after that.	Nina: Sounds good! Oh, and there's a stall selling taiyaki too. Do you want to try it?				
AIの作成物には間違いが含まれる可能性があります					

生成された多読教材を編集する画面(エディター画面)の例

生成された多読教材は、Markdown プレビューとエディターから確認および編集することができます。

プレビュー画面では、編集ボタン( <sup>12</sup> )を押すことで編集画面に移動できます。 エクスポートボタン( <sup>43</sup> )を押すことで生成された内容を PDF ファイルとしてダウンロー ドできます。

## ● 履歴確認

生成履歴にて過去に生成した多読教材の編集・確認及びダウンロードが可能です。

## 5.3.音声生成

音声生成は、入力されたテキストを基に音声を生成する機能です。

## ● 形式選択

「対話文」または「地の文」を選択します。

## 対話文 ・ ・ 地の文

「対話文」では複数の声質を、「地の文」では一つの声質の音声を生成出来ます。

## テキスト入力

テキスト入力欄に例に従って生成したい音声のテキストを入力します。

「対話文」では"NAME: TEXT"のように入力します。

Mao: Hi, I'm Mao. Daniel: Nice to meet you. I'm Daniel.

「地の文」では TEXT のみを入力します。

改行を挟むと音声の間隔を調整できます。

My name is Daniel Smith. I want to join the basketball team. I can jump high.

## ● テキスト解析

「テキストを解析する」ボタンをクリックします。テキスト入力欄に入力したテキストが選択 した形式に従って解析・分割されます。

Мао	Hi, I'm Mao.	
Daniel	Nice to meet you. I'm Daniel.	

形式が「対話文」の場合、入力されたテキストが行別に NAME + TEXT に分割されます。

形式が「地の文」の場合、入力されたテキストが行別に分割され、speakerの声質を 選択できます。

解析結果を確認し、誤りがある場合は解析結果を修正するか、テキスト入力欄を修正 して再度「テキストを解析する」ボタンをクリックしてください。

#### ● 音声パラメータ設定

「声質」、「速度」、「間隔」の3つのパラメータを設定します。

音声パラメーター					~
Mao 声質	選択してください	~	Daniel 声質	選択してください	~
速度	0		間隔	0	

「声質」は6種類から選択できます。入力した異なる NAME ごとに声質を選択できます。

「速度」は1~10の10段階で選択可能で、数値が大きいほど速い音声が生成されます。

「間隔」は 0.1~2 の 20 段階で選択可能で、選択した数値(秒)の間隔を各行の 間に入れます。

#### ● 生成実行

全てのパラメータを設定後に「音声生成」ボタンが使用可能になり、「音声生成」ボタンをクリックすると音声生成が開始されます。

音声生成が完了すると、設定タブが閉じられ、音声欄が表示されます。音声欄にて音 声の再生とダウンロードが可能です。

閉じられた各設定タブを開き、編集することで次の音声を生成できます。

## ● 履歴確認

右上の本のマーク ( 🗉 ) より生成履歴を確認できます。

生成履歴にて過去に生成した音声のテキスト・設定の確認及び生成された音声の再 生・ダウンロードが可能です。

## 5.4. 画像生成

画像生成は、入力された場面を基に画像を生成する機能です。

#### 場面入力

場面入力欄に生成したい画像の場面を入力します。 日本語と英語の入力に対応しています。

### ● 画像パラメータ設定

「サイズ」、「雰囲気イメージ」、「白黒/カラー」の3つのパラメータを設定します。 「サイズ」は3種類の例またはカスタムから選択します。カスタムを選択した場合は縦横 それぞれに1~10の数字を入力します。数字は比率ではなくサイズであり、1:2よりも 2:4のほうが大きな画像が生成されます。 「雰囲気イメージ」は表示されている3種類の例から選択します。

「白黒/カラー」は白黒またはカラーを選択します。

### ● 生成実行

全てのパラメータを設定後に「画像生成」ボタンが使用可能になり、「画像生成」ボタンをクリックすると画像生成が開始されます。

画像生成が完了すると、設定タブが閉じられ、画像欄が表示されます。画像欄にて画像の確認とダウンロードが可能です。

閉じられた各設定タブを開き、編集することで次の画像を生成できます。

#### ● 履歴確認

生成履歴にて過去に生成した画像の場面・設定の確認及び生成された画像の確認・ ダウンロードが可能です。

## 5.5.検索

検索は、特定の単語や語句の出現箇所を検索する機能です。 ある単語について教材書内での使用例を確認する際にもお使いいただけます。

### 検索範囲の設定

「検索範囲」オプションで対象の学年を一つ以上選択します。 選択された学年の現行の教科書が検索対象です。

## 検索語の入力

検索バーに検索したい単語や語句を入力します。 英語以外の入力と全角文字の入力はできません。

正しい入力例:「play」、「be going to」

検索アイコン(Q)をクリックするか、Enterキーを押しますと検索が始まります。

## ● 検索結果一覧

検索が完了した後、以下のような検索結果一覧の欄が表示します

検索結果 (数)     play (22)      played (3)      playing (5)	
「中学二年」を検索対象とし、「play」を検索するときの検索結果一覧	

例のように、単語や語句の検索結果は、指定した検索範囲内で該当するすべての単 語や語句の形(原形、過去形、進行形など)と、その形に一致する結果の件数が表 示されます。

ただし、検索結果が1種類の形のみの場合は、検索結果一覧は表示されず、直接該 当する検索結果のカードが表示されます。 特定の単語や語句の形のボタンをクリックすると、自動的にページがスクロールし、該当する形の検索結果のカードが表示されます。

### ● 検索結果のカード

各検索結果は以下のような特定の単語や語句の検索結果カードに表示されます。

He <mark>played</mark> i	t from elementary school t	o university		品詞分析
□ 教科書	Sunshine 中学二年 (現行)	き ページ	24	
l <mark>played</mark> wit	h rabbits and guinea pigs			品詞分析
□ 教科書	Sunshine 中学二年 (現行)	₿ ページ	85	
⊖Baseball ⊖Is baseba	is <b>played</b> in many countrie Il <b>played</b> in Finland	s (Baseball isn	't <b>played</b> there	品詞分析
- ****	Sunshine 由学二在 (租行)	□ ページ	116	

「played」が中学二年の現行の教科書での検索結果

検索結果カードには以下の情報が表示されます。

○ 該当する文(例: He played it from elementary school to university)

- 教科書の情報
  - ▶ 教科書名(例: Sunshine 中学二年)
  - ▶ 掲載ページ番号

各文の右側にある「品詞分析」ボタンをクリックすると、文法的な情報が自動的に分析、 表示されます。

He played	it from elementary schoo	ol to univers	ity    品詞分析
3 教科書	Sunshine 中学二年 (現行)	≳ 品詞	動詞
	24	日音味	演奏した、プレイした

### 品詞分析の結果の例

## ● 履歴確認

右上の本のマーク(目)より検索履歴を確認できます。

検索履歴にて過去に検索した単語や語句の確認及び検索結果の確認が可能です。

## 5.6.ご意見箱

ご意見箱は、kAIryuくん機能向上のためのご意見を記入していただける機能です。

## ● 学校名

ログインしたユーザーの学校名が表示されます。

## ● 機能

ご意見の対象機能を選択します。

## ● ご意見

kAIryuくん機能向上のためのご意見を記入します。

# 6. 活用例

## 教師の授業準備

問題生成機能と多読教材機能を利用し、テストやリーディング教材を効率的に作成します。

## ● オンライン英会話クラス

音声生成機能でロールプレイ教材を作り、生徒のリスニングトレーニングのために使用します。

## ● PPT の拡充

画像生成機能でオリジナルのイラストを作成し、視覚的理解をサポートします。

## ● 単語検索

検索機能を活用して頻出単語や関連語を抽出します。

# 7. よくある質問

## 1. AI が生成する問題や長文の正確性は?

基礎的な文法や語彙の正確性は高いですが、必ず教師の目で最終確認を行ってください。

## 2. 生成内容の著作権は?

AI に生成された問題や画像などは基本的にオリジナルコンテンツとして扱われますが、 使用条件はソフトウェアの利用規約に準じます。

## 3. 音声生成のクオリティは?

場合によっては不自然に聞こえる部分もあります。発音ガイドやナレーションとして使用す る場合には問題ありませんが、最終的には教師の耳でご確認ください。

## 4. 複数デバイスで使用できる?

ライセンスによっては同時制限が制限される場合があります。詳細はプラン情報をご確認 ください。

# 8. お問い合わせ・サポート情報

## ● 公式サイト

https://www.kairyudo.co.jp/aiweb

## • メールサポート

aiweb@kairyudo.co.jp

本ソフトウェアを活用することで、英語の学習教材作成や授業運営を大幅に効率化で きます。自動生成されたコンテンツのチェックと最終的なアレンジはぜひ教師の知見を活 かして行ってください。今後のアップデートでさらに機能が追加・改善される予定ですの で、定期的に最新バージョンをご利用いただくことをおすすめします。