

## 自己紹介をしよう 〈現在形〉

教科書 pp.12-13 / 配当時間：2時間

## ■ Lessonの目標

本課では、be動詞、一般動詞の現在形の用法を理解し、現在形を使って自分や周りの人やものについて表現することを学ぶ。最終的には自分の好きな物事について発表し、自己紹介をすることが目標である。

In this lesson, students will learn the usage of the present tense of be verbs and general verbs, and how to talk about themselves and people and things around them, using the present tense. The final goal is for students to give presentations about their favorite things and introduce themselves.

## 【言語材料】

be動詞、一般動詞の現在形

## 【DIALOG】

ロンと華が手塚治虫の作品について話している対話である。お気に入りの作品を一般動詞likeやloveで伝え、どのような本であるかについてbe動詞を使って話している。

In the DIALOG, Ron and Hana talk about Tezuka Osamu's works. They use "like" and "love" to express their favorite works, and use be verbs to describe what kind of books they are.

## 【PERFORM】

be動詞、一般動詞の現在形を用いて、自分の好きな物事について発表する(自己紹介)活動である。

In the PERFORM, students will give presentations about their favorite things, using the present tense of be verbs and general verbs.

## ■ 指導の流れ・配当時間

	言語活動	活動の内容
第1時	QUIZ A・B (10分)	・絵を見て、問いに対する答えを選ぶ。 ・音声を聞いて、絵の状況を正しく表現している英文を選ぶ。
	DIALOG (15分)	・ロンと華が手塚治虫や彼の作品について話している対話を、使われている語句や表現、文法事項に注意しながら聞いたり読んだりする。
	FOCUS(15分)	・be動詞と一般動詞の現在形の種類と使い方を学習する。
	TRY! (10分)	・FOCUSで学習した文法事項や右ページのHintsを活用して、指示に従って英文を作る。
第2時	EXERCISES (25分)	・FOCUSで学習した文法事項を活用して、指示に従って英文を完成する。
	PERFORM (25分)	・自分の好きなことやものについて発表する。

**Lesson 1** GOAL B

## 自己紹介をしよう

**QUIZ**

A. 右の絵を見て、ロンと華がしていることを  
 ①-④から選びましょう。  
 ① talking ② walking ③ studying

B. 英語を読んで、右の絵に合う番号を選びましょう。(1・2・3) ④

**IALOG** ロンと華が教室で話しています。

Ron: I like Tezuka Osamu.  
 Hana: Oh, really? Me too. I like Black Jack.  
 Ron: I love Astro Boy. It is great.  
 Hana: Yes. His works are wonderful.  
 I respect him.

**DIALOG Plus**

好きな作家や作品について、下線部などを別の語句に置きかえて、ペアで会話しましょう。



---

**FOCUS** 現在形 → 文法のまとめ ④ pp.76-77

● **be 動詞**

**F1 I am Sato Yui.**  
私は佐藤ユイです。

「～である」「～がある、いる」という様子や状態を表すときは、**be 動詞の現在形 (am, are, is)** を使います。

	一人称	二人称	三人称
単数	I <b>am</b>	You <b>are</b>	He / She / It <b>is</b>
複数	We <b>are</b>	You <b>are</b>	They <b>are</b>

✓ **Check 確認しよう**

① We are good friends. 私たちはよい友だちです。  
 ② My cat is often on the sofa. 私のネコはよくソファの上にはいます。

● **一般動詞**

**F2 I play soccer after school.**  
私は放課後にサッカーをします。

現在の習慣や事業、あるいは不変の真理を表すときは、**一般動詞の現在形**を使います。

✓ **Check 確認しよう**

① School starts in April in Japan. 日本では学校は4月に始まります。  
 ② The sun sets in the west. 太陽は西に沈みます。

**TRY!**

右ページの **PERFORM** を参考に、**EXERCISES** の英文を疑問文にしましょう。I は you に変えましょう。

**EXERCISES**

1. 日本語の意味に合うように、適切な語を選びましょう。

① Mike ( read / reads ) a book every night.  
マイクは毎晩本を読みます。  
 ② Yui ( have / has ) a dog and a cat.  
ユイは犬と猫を飼っています。  
 ③ Ami and I ( is / am / are ) not in the same class.  
亜美と私は同じクラスではありません。

2. 日本語の意味に合うように、( ) 内の語を並べかえましょう。

① I ( am / sleepy / very ) now.  
私は今、とても困っています。  
 ② Ken ( does / judo / not / practice ) on Sundays.  
健は日曜日には柔道を練習しません。  
 ③ Do ( school / to / walk / you ) every morning?  
あなたは毎朝学校に行きますか。

3. 右の絵の場面合うように、空所に入る語を考えましょう。

\_\_\_\_\_ a gift from Kyoto.

**Hint** 「これは～です」を英語で言うと?

**PERFORM** 例を参考に、自分の好きなことやものについて、発表しましょう。  
 Useful Words & Expressions pp.88-C, 89-D, 90-I

① I'm Nao. I like fashion. I love shoes. I want white sneakers.

■ オーラル・インタラクシオン例

T: Now, you are high school students. Did you make new friends in this school?

S1: Yes, I did. / No, I didn't.

T: Well, I want to know about you, and I want you to know about me. First, I will introduce myself. I'm Tanaka Hayato. I like books. I love manga. It is fun. Do you like manga?

S2: Yes, I do. I'm a big fan of manga.

T: Great. And what manga do you like? Anyone?

S3: I like *Detective Conan* the best.

T: Oh, you like *Detective Conan*! I like it too. How about other students? What manga do you like?

S4: I like *Demon Slayer* very much.

T: I see. In the end of this lesson, please tell us your favorite things.

**QUIZ A**

【解答】 ①

【解説と指導のポイント】

- ① 話している
- ② 歩いている
- ③ 勉強している

絵の中ではロンが『鉄腕アトム』の漫画を手に、華と談笑している。選択肢はそれぞれ一般動詞の進行形で表されているので、原形とその意味を併せて確認させる。

**QUIZ B**

【音声スクリプト】

- ① Ron is holding a ticket.
- ② Ron is holding a racket.
- ③ Ron is holding a book.

【解答】 ③

【解説と指導のポイント】

- ① ロンはチケットを持っている。
- ② ロンはラケットを持っている。
- ③ ロンは本を持っている。

ticket, racket, book についてはカタカナ語として馴染みがある単語だが、holding a の音がリンキングしているため、最初は holding a という表現であることを聞き取れないかもしれない。そのため、正答がわかったあとにもう一度聞かせて、

holding aのリンキングを意識させ、モデル音声に合わせて発音練習をするとよいだろう。

## DIALOG

### 【解説と指導のポイント】

#### 1. I like Tezuka Osamu.

(僕は手塚治虫が好きなんだ。)

一般動詞likeの現在形を用いて「手塚治虫が好きだ」という〈現在の事実〉を述べている。

#### 2. Oh, really? (わあ、そうなの?)

相手の言ったことに対して反応をするための表現である。語尾を上げて言うと「本当に?」という驚きを表す表現となり、語尾を下げて言うと、ただのあいづちとして「へえ、そうなんだ」という意味合いになる。

#### 2. I like Black Jack.

(私は『ブラックジャック』が好きだよ。)

*Black Jack*の部分のフォントがイタリック体になっている。出版物のタイトルなどはイタリック体にするのが通例。3行目の*Astro Boy*も同様である。

#### 3. I love Astro Boy.

(僕は『鉄腕アトム』が大好きなんだ。)

一般動詞loveの現在形で〈現在の事実〉を述べている。

#### 3. It is great. (すばらしいよね。)

be動詞の現在形で〈現在の状態〉を述べている。Itは3行目の*Astro Boy*を指す代名詞。主語が単数なのでbe動詞はisを用いる。

#### 4. His works are wonderful.

(彼の作品はすごい。)

be動詞の現在形で〈現在の状態〉を述べている。主語が複数なのでbe動詞はareを用いる。

**His works** workが作品という意味で名詞として使われている。workは「働く」という動詞の意味で馴染みがある生徒が多いので、注意が必要である。

#### 5. I respect him.

(私は彼を尊敬してるよ。)

一般動詞respectの現在形で〈現在の事実〉を述べている。respectはカタカナ英語として日本語としても馴染んできたが、二音節であることに注意する。日本語で「リスペクト」と言うと5つの音(5モーラ)であるが、/s/, /k/、

/t/の音に母音を加えて読まないように注意させる。

## DIALOG Plus

### 【置きかえ例】

A: I like Adachi Mitsuru.

B: Oh, really? Me too. I like TOUCH.

A: I love MIX. It is great.

B: Yes. His works are wonderful. I respect him.

## FOCUS 現在形

### [F1] be動詞

#### 【解説と指導のポイント】

be動詞 = am, are, isであることを確認する。そのうえで以下を定着させたい。

- be動詞の意味(「～である」「～がある、いる」)
- 主語の人称、数によるbe動詞の使い分け
- 疑問文、否定文の作り方
- I am Sato Yui.

主語がIの場合、be動詞はamを使う。主語をYouやHe [She]に入れかえて、be動詞がどう変化するかを確認してもよい。

### Check 確認しよう

#### ① We are good friends.

主語が複数の場合、be動詞はareにする。be動詞のあとの名詞も複数形のfriendsになっていることを示す。主語をYouやThey、または複数形の名詞に入れかえて確認してもよい。

#### ② My cat is often on the sofa.

My catは三人称単数(I, You以外の1つのもの)なのでbe動詞はis。oftenから頻度の副詞、on the sofaから場所を表す前置詞の復習をしてもよい。

### [F2] 一般動詞

#### 【解説と指導のポイント】

一般動詞 = be動詞以外の動詞であることを確認し、そのうえで以下を定着させたい。

- 現在形の働き(現在の習慣や事実、不変の真理)
- 三人称単数現在形について
- 疑問文、否定文の作り方
- I play soccer after school.

主語がIの一般動詞の文で、〈習慣〉を表している。after school「放課後」も押さえない。

### Check 確認しよう

#### ③ School starts in April in Japan.

主語のSchoolが三人称単数なので、動詞は語尾にsがついた形。〈現在の事実〉を表す文。

#### ④ The sun sets in the west.

主語のThe sunが三人称単数なので、動詞は語尾にsがついた形。〈不変の真理〉を表す文。

cf. The sun rises in the east.

(太陽は東から昇る)

### TRY!

#### 【解答】

Do you play soccer after school?

#### 【解説と指導のポイント】

一般動詞現在形の疑問文で、主語がyouなので、文頭にdoを置く。主語を変えろという指示を難しく感じる生徒もいるので、「あなたは放課後にサッカーをしますか」という日本語を事前に与えてもよい。同じ英文で、否定文を作る、主語を三人称単数にする、などの追加活動も可能。

### EXERCISES

1.

#### 【解答と解説】

① reads ② has ③ are

① 主語のMikeが三人称単数なので、動詞の語尾にはsをつける。生徒の理解度に応じて過去形のread/red/の発音について触れてもよい。

② 主語のYuiが三人称単数なので、hasを選ぶ。haveは不規則変化をする動詞。三単現のsのつけ方をまとめてもよい。

○ esをつける(語尾がs, o, x, sh, chの動詞)  
e.g. passes, goes, fixes, washes, watches

○ yをiにしてesをつける  
e.g. studies(play, enjoyはsのみをつける)

○ 不規則に変化する(haveのみ)

○ 上記以外はそのままsをつける

③ 〈存在〉を表すbe動詞の文。主語のAmi and Iが複数なので、be動詞はareが適切。andには前後の語句をつないで1つのまとまりにする働きがあることも確認させたい。Ami and

Iを代名詞で言いかえるとWeであることを説明してもよい。

2.

#### 【解答と解説】

① am very sleepy

② does not practice judo

③ you walk to school

① be動詞現在形の肯定文。英語では動詞が主語のあとに来ることを確認させてもよい。

② 主語が三人称単数で、一般動詞現在の否定文なので、〈主語 + does not + 動詞の原形 ~〉の形にする。on Sundaysは「(毎週)日曜日に」の意なので複数形になっている。

③ 現在の一般動詞の疑問文。主語がyouなので〈Do you + 動詞の原形 ~?〉の形にする。walk to ~は「~に歩いて行く」の意。

3.

#### 【解答例】

This is

(これが京都のおみやげです。)

#### 【解説と指導のポイント】

「これは~です」はThis is ~. で表すことができる。This is ~. は人やものを紹介するときによく使われることも併せて指導したい。

e.g. This is Mike. (こちらはマイクです。)

This is our house.

(これは私たちの家です。)

### PERFORM

#### 【解答例】

I'm Hayato. I like sports. I love badminton. I want a new racket. I want to play badminton well. Thank you.

#### 【指導のポイント】

教科書の例で使っているlike, love, wantのほか、enjoyやhopeを示しておくこともできる。好きなことや好きなものでは活動がありきたりになる場合には、「意外と好きなこと・好きなもの」や、「最近好きになったこと・好きになったもの」のように少しアレンジすると、聞き手がより興味深く耳を傾けることができるだろう。