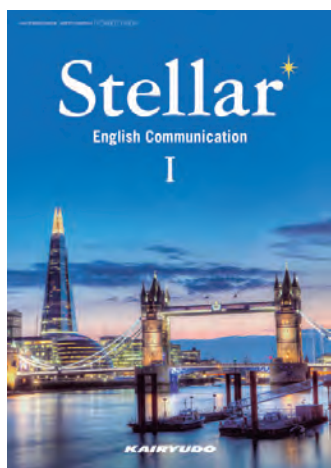


令和8年度～

文部科学省検定済教科書 高等学校外国語科用

内容解説資料

英語コミュニケーションⅠ



Stellar
English Communication I

CI 009-903



Bloom
English Communication I

CI 009-902



Revised **Amity**
English Communication I

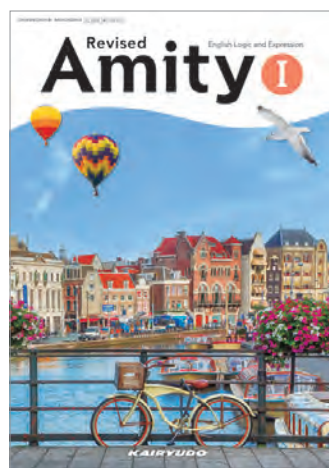
CI 009-901

論理・表現Ⅰ



Revised **Applause**
English Logic and Expression I

論I 009-902



Revised **Amity**
English Logic and Expression I

論I 009-901

教科書の詳細は
ウェブページでも
ご覧いただけます



本資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則って、
配付を許可されているものです。

KAIRYUDO

英語
コミュニケーションⅠ

論理・表現Ⅰ

Stellar
English Communication

Bloom
English Communication

Revised
Amity
English Communication

Revised
Applause
English Logic and Expression

Revised
Amity
English Logic and Expression

ひろがる世界、つながる未来

Expand your world, connect with the future.



予測不能な変化が続く時代を生きる高校生。

彼らにとって、英語を学ぶことは世界をひろげる第一歩です。

海外の文化や価値観にふれることで新しい視点が生まれ

自分の世界が豊かになります。

異なる背景をもつ人々と理解し合うことで

未来の可能性につながります。

開隆堂の教科書は、実践的なスキルを学ぶなかで

コミュニケーションの楽しさを感じることができ

自らの考えを表現する力を育てます。

世界がひろがれば、未来はつながる——

新しい時代を生きる高校生に

自信をもって新たな一歩を踏み出してもらいたい。

そんな思いを胸に、新しい英語教科書をご用意しました。

歴代最強 ラインナップここに誕生！

実践的な英語力の養成と楽しさ・学びやすさを両立させた〈英コミュ Stellar⁺〉。

幅広い生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫をこらした〈英コミュ Bloom⁺〉と〈論表 Applause^{Revised}〉。

英語に苦手意識がある生徒を念頭に、わかりやすさに磨きをかけた〈英コミュ Amity^{Revised}〉と〈論表 Amity^{Revised}〉。

「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の連携も強化し、開隆堂高校英語教科書の歴代最強ラインナップが完成しました。

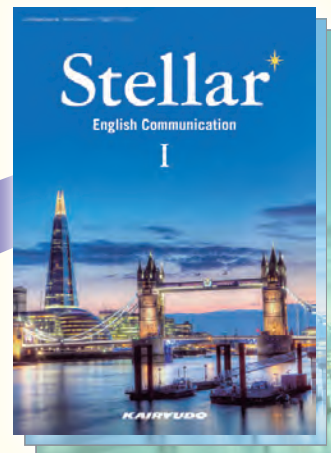
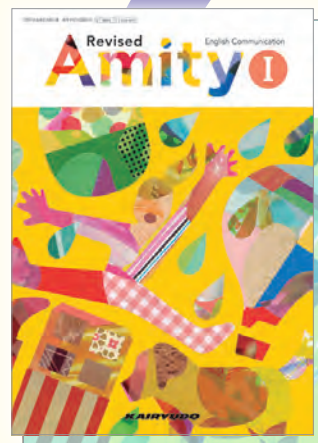
〈英コミュ〉と〈論表〉の連携を
可能にする言語材料配列

〈英コミュ〉 Stellar ⁺ Bloom	〈論表〉 Applause Amity	文法参考書 (一例)
時制	時制	時制
助動詞	助動詞	完了形 助動詞
完了形	完了形	
受動態	受動態	受動態
比較	比較	準動詞 比較
動名詞、不定詞	動名詞、不定詞	
分詞	分詞	
関係代名詞	関係代名詞	関係詞
関係副詞	関係副詞	
仮定法	仮定法	仮定法
接続詞	接続詞	構文、品詞

〈英コミュ Stellar, Bloom, Amity〉

難易度レベルを
変えながら多くの
トピックを共通化

すべての生徒に寄り添う
ラインナップを
ご用意しました！

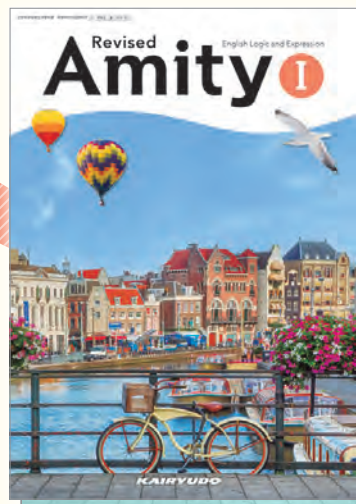


言語材料配列を統一
〈英コミュ〉と〈論表〉の
授業連携を可能に

一般的な文法参考書とも
親和性のある配列で
統一しています！

〈英コミュ Amity／論表 Amity〉

わかりやすさに
徹底的に
こだわったシリーズ



〈論表 Applause, Amity〉

難易度レベルを変えつつ
多くのトピックを共通化
登場キャラクターも同じ

基礎を深め

自己表現力を高められる

教科書です

特色 1

誰かと共有したくなる
魅力的な題材

日常生活での発見や異文化理解、社会問題についてなど、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。

特色 2

自分の考えをもち
伝える力を育む

丁寧なインプットをもとに、会話が自然にひろがります。「考える→整理する→伝える→振り返る」プロセスを通じて、自信をもって発表するスキルを身につけます。

特色 3

見やすい紙面と
豊富な周辺コンテンツ

授業の流れが視覚的にわかる紙面で教えやすさ・学びやすさをサポート。QRコンテンツや生成AI付属のデジタル教材など、豊富な周辺コンテンツをご用意します。

Bloom I

English Communication

●著作者

菅 正隆 大阪城南女子短期大学学長・教授
大阪樟蔭女子大学名誉教授
遠藤 真希子 横浜市立みなと総合高等学校教諭
小金丸 倫隆 神奈川県立大磯高等学校総括教諭
田中 真由美 武庫川女子大学教授
長谷川 佑介 宇都宮大学准教授
蛭田 勲 追手門学院大学教授
吉田 章人 日本女子大学附属高等学校教諭
ラムリ 優美 岩手県立花北青雲高等学校教諭

●校閲

伊東 治己 鳴門教育大学名誉教授

●編集協力

佐藤 亮介 神奈川県立柏陽高等学校教諭
辻 祐哉 神奈川県立平塚江南高等学校教諭
堀川 晋太郎 沖縄県立沖縄水産高等学校教諭

●英文校閲

Carrie Matsushita 元大阪府教育センター非常勤職員
George Hays 東京国際大学准教授
Jeffrey Trambley 武蔵野学院大学教授

2025年2月現在

特色	20
題材と配列	22
ダイジェスト	24
周辺教材	30

題材と配列

誰かと共有したくなる魅力的な題材

知的好奇心をくすぐる話題で、「これ、知ってる?」と思わず誰かと共有したくなるような興味深いテーマが満載です。



Lesson 地域・観光

1 The Amazing Scenery

言語材料 動詞の現在形・過去形・進行形・未来表現 本文語数 232

世界にはオーロラ、ウユニ塩原や竹田城跡、天神崎など、人々を魅了する美しい景色があります。それらの素晴らしい光景を目にするための条件について学びます。



Lesson 食べもの・歴史

2 The History of Chocolate

言語材料 助動詞 本文語数 255

古代アステカ帝国やヨーロッパでたどってきた約500年のチョコレートの歴史を知り、その驚きの変化やカカオポリフェノールなどの健康効果について学びます。



Lesson 動物・職業

3 A Dog Trainer

言語材料 現在完了形・現在完了進行形・過去完了形 本文語数 299

イヌの訓練士として20年以上の経験を持つ伊藤陽子さん。彼女が何に仕事のやりがいを感じ、どのように挫折を乗り越えてきたのかを知り、その仕事の魅力に迫ります。



Lesson 植物・科学

4 Wonder of Plants

言語材料 受動態・助動詞+受動態・比較 本文語数 316

植物が人間の思考を読み取ったり、根を通じて栄養や知識を共有したりしていると考えられる研究者がいます。私たちがまだ知らない、植物に秘められた可能性を探ります。



Lesson 平和・ファッション

5 Fashion for Peace

言語材料 動名詞、不定詞 本文語数 299

アフリカのコンゴ共和国で、月収の何倍もする高級スーツを買って着飾り、平和を表現するサプールたち。その装いに込められたメッセージを読み解きます。



Lesson 発見・生活

6 Serendipity

言語材料 現在分詞による修飾、知覚動詞、分詞構文 本文語数 351

ポテトチップスやふせん、アイスクリームのコーンは、偶然から生まれた発明です。思わぬ発見を成功につなげた「セレンディピティ」の力を探ります。



Lesson 芸術・歴史

7 The Charm of Vermeer's Paintings

言語材料 関係代名詞(制限用法・非制限用法) 本文語数 325

フェルメールは光と特別な青色を巧みに使い、「牛乳を注ぐ女」や「真珠の耳飾りの少女」などの名画を生み出しました。彼の作品が多くの人を魅了する秘密をひも解きます。



Lesson 物理・探求

8 The Mystery of Curling

言語材料 関係代名詞what、関係副詞 本文語数 325

カーリングには100年もの間、解明されなかった謎がありました。物理学者・村田次郎さんが解き明かしたその謎の真相に迫ります。



Lesson 行動・探求

9 Is Santa Real?

言語材料 仮定法 本文語数 488

サンタクロースの存在を確かめようとする少女スカーレットの実話に基づいた物語。彼女の探究心を通して、伝統や文化を大切にする姿勢を学びます。



Lesson 環境・国際支援

10 Purifying Powder

言語材料 接続詞 本文語数 502

小田兼利さんは、安全な水を世界に届け、開発途上国の衛生環境改善と経済力向上に尽力してきました。その革新的な取り組みにふれ、開発途上国支援に対する考え方を学びます。



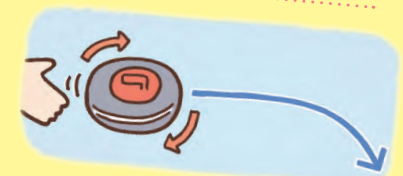
Reading tupera tupera

本文語数 161

絵本作家ユニット tupera tupera さんの創作に対する考え方を知り、その代表作の一部を読んで、表現力や想像力を高めます。

FOCUS

Lesson 8 では、氷上をすべるカーリングストーンの不思議な動きをイラストとやさしい表現で解説!



ダイジェスト
①
導入

動画や音声で引き込む導入

魅力的な写真や導入動画でイメージをふくらませ、生徒を題材の世界に引き込みます。

日本語の導入文を読み、これから学習する本文の**内容**を予想します。

Lesson

1

The Amazing Scenery

[世界の絶景]

世界には誰もが一度は行ってみたいと思う絶景があります。あなたはどのような絶景を見たいと思いますか。

Goals

- 世界の絶景について必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えることができる。
- 世界の絶景について必要な情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。
- 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に伝え合うことができる。
- 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に発表することができる。
- 行ってみたい絶景についての情報や考え、気持ちなどを論理的に書いて伝えることができる。

Goals 4技能5領域にわたって本課で**達成したい目標**を確認します。

この写真に関する英文を聞きましょう。



Listening

扉の写真についての**短い会話**を聞き、レッスンのイメージをふくらませます。

FOCUS

魅力的な写真を**大胆に配置**しました。自分だけのお気に入りのレッスンをみつけて楽しんでください!

セリヤラントスフォスの滝 (Seljalandsfoss)、アイスランド

15

ダイジェスト
②
本文

授業の流れをそのまま紙面化

視覚的にわかりやすく、全レッスン全パートで統一感のあるレイアウトにより、授業の流れが一目でわかります。

FOCUS

必要な場面で**日本語の補助**があり、理解の導入を**しっかりサポート**。深い理解から発信活動までスムーズに進みます。

左ページで
インプット

1

ブラウン先生が海外の絶景について話します。

上段

本文・
内容理解

F マーク

Focusの学習事項を含む文を探しやすくしています。

scenery /ˈsiːnəri/

aurora /əˈɔːrə/

luckily /ˈlʌkili/

phenomenon /fɪˈnɒmənən/

visible /ˈvɪzəbl/

darkness /ˈdɑːknɪs/

solar /ˈsəʊlər/

combination /kəmˈbɪneɪʃən/

There are a lot of places with amazing scenery in the world. For example, many people want to see the aurora, and luckily, I experienced it. It **looked** like beautiful curtains of light in the sky. There were several colors in the aurora.

However, this mysterious phenomenon is not always visible. You **need** clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity. The aurora appears only for a short time. It's a combination of luck and the right conditions.

本文

1文の長さを調整し、読みやすさがアップ。よく使う語彙を中心に、**直感的に理解しやすい**構成にしました。

下段

言語材料・
自己表現活動

Focus

動詞の現在形 現在の状態や、くり返される動作・習慣、不変の真理などを伝えるときに用います。

☑ You **need** clear weather, perfect darkness, and a high level of solar activity.

動詞の過去形 過去の状態や動作を伝えるときに用います。

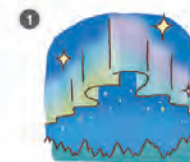
☑ The aurora **looked** like beautiful curtains of light in the sky.

Focus 本文でねらいとする**文法事項**の説明です。

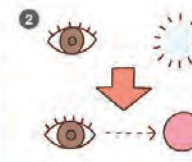
右ページで
アウトプット

Words

音声聞いて、絵が表す語を()に入れましょう。①



図() 形()



図() 名()



図() 名()

Lesson 1



Words

本文理解に必要な語の音声聞いて、イラストと結びつけます。難しい単語も、**日本語を介さず**に自然にイメージできます。

Check

1. 音声聞いて、TまたはFに○をつけましょう。①(T/F) ②(T/F) ③(T/F)

2. 本文の内容に合うように、適切な語を()に入れましょう。

●オーロラが見られる3つの条件

天候	(1) weather
明るさ	(2) darkness
太陽活動	a (3) level of solar activity



3. ブラウン先生が最も伝えたいことを選び、記号に○をつけましょう。

- Ⓐ Many people want to see the aurora.
- Ⓑ There are several colors in the aurora.
- Ⓒ The aurora is visible under the right conditions.

Check 1, 2

本文の内容に関するTF問題やキーワードのまとめで、**本文のポイント**を確認します。

Check 3

本文を大きくとらえ、**最も伝えたいこと**は何かを考えます。

Your Idea

例を参考にペアでやり取りをし、さらに会話を続けましょう。

- 例1
- A: What country do you want to visit?
 - B: I want to visit Norway.

- 例2
- A: Did you see any beautiful scenery in the past?
 - B: Yes, I did. I saw the beautiful sea in Okinawa last summer.

Hints > pp.134

1 Germany / M. Australia
2 stars / Mt. Fuji / when I was seven

Your Idea

文法を自然な会話につなげます。高校生の日常生活に寄り添った**リアルな会話例**が満載です。

17

ダイジェスト
③
課末

テーマを理解し、自分の考えを発信

学んだことをさまざまな視点から確認し、本文理解を深めます。自分の考えをまとめる習慣づけができ、自信をもって発信できる力が身につきます。

Review

本文の内容を振り返り、**要約文**を完成させます。ダイジェスト写真を活用して、**リテリング活動**にもつながられます。

Review

本文の内容に合うように、適切な語を下から選んで()に入れましょう。

The world has amazing (①), like the aurora, but you need a clear sky and a high level of (②) activity. Japan also has amazing places like the ruins of Hiraoka Castle. The ruins look like they are (③) clouds. There are also places like Uyuni Salt Flats and Lake Titicaca. They (④) the sky like mirrors. These places are (⑤), but you need luck and the right conditions.

reflect / fantastic / solar / conditions / sights / floating



- オーロラは適切な _____ で見ることができる。
- 竹田城跡は、雲ができると _____ のように見える。
- ウユニ塩原と天神崎は、天気がいよとまるで _____ のように見える。

トピックを振り返ろう!

最後に日本語で確認することで、本文理解を**より確かなもの**にします。

Key Expressions

1. 日本語の意味に合うように、適切な語を()に入れましょう。

- () () many beautiful lakes in Hokkaido. 北海道には多くの美しい湖があります。
- One of them is Lake Mashu, and people () () the Lake of God. そのひとつが摩周湖であり、人々はそれを神の湖と呼んでいます。
- On a sunny day, the surface of the lake () the blue sky. 晴れた日には湖面が青空を反射します。
- The scenery is simply ().

Key Expressions

本文で登場した**表現を活用した穴埋め問題**や、**言語材料を使った並び替え問題**です。QRコードを読み取ると、自学用の**補充問題**にも取り組みます。



Production

あなたが見てみたい景色について、考えを整理して伝えましょう。

1. 由実の話を聞いて、聞こえた語を()に入れましょう。

I want to (①) Iceland and (②) the waterfall because the view is (③) and breathtaking! I'd like to take many (④) there.



2. あなたの考えを整理して伝えましょう。

I want to visit _____

どこに行きたいか

because _____

なぜそう思うのか

I _____

最後にひとこと

3. 発表者に感想や質問を伝え、やり取りを続けましょう。

- 質問例 ● Who do you want to go there with?
- What do you want to do there?

Lesson+

本文に関連した異なるテキストを、パンフレットなど**さまざまな形式**で学ぶことができます。

2. 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえましょう。

- There (some / boys / interesting / are) in my class. 私のクラスにはおもしろい男子が何人かいます。
- Ken (chef / be / professional / a / will) in the future. 健は将来プロのシェフになるでしょう。
- I'm sure (at / is / he / cooking / home) right now. きっと今頃、彼は家で料理をしていることでしょう。
- When he cooks, (like / a / he / looks) real chef. 彼が料理をしているとき、本物のシェフのように見えます。

Lesson 1



Production

モデル文をディクテーションし、完成した文章を参考にして**自分の考えをまとめ**ます。また、発表者への質問例を示すことで、クラスやグループ全体でのコミュニケーションを促し、聞き手の**モチベーションも高めます**。



④ パンフレット形式

FOCUS

Lesson+や補充問題など、**+αのコンテンツ**で、学びがさらに広がります。

QRコンテンツ

本文や新出語、リスニング音声はもちろん、文法アニメや導入動画など、タブレットで見られるQRコンテンツを豊富に用意しました。教科書の右上にあるQRコードから簡単にアクセスできるので、生徒は自分に合った学習を選び、いつでもどこでも取り組みます。



① 導入動画



② 補充問題



③ 文法アニメ

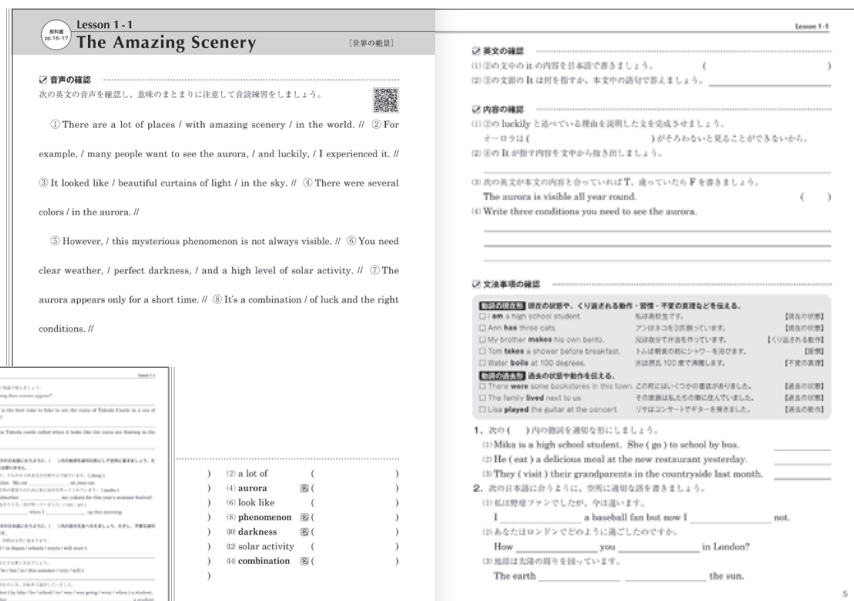


④ Lesson 1 の目次

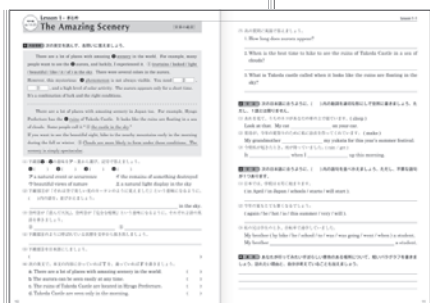
生徒用準拠教材

✓ Bloom English Communication I Workbook

授業の予習に役立つ語句・指示語の確認から、内容理解や文法演習などの復習まで、さまざまなシーンで活用できます。各課のまとめページには定期試験を模した総合問題を、巻末には外部試験を意識したチャレンジ問題も完備しています。



④ 各パートの本文ページ



⑤ まとめのページ

教師用指導書

✓ Teacher's Manual

① 解説編(冊子)

各課への導入、本文内容、題材背景、各活動の指導方法などを解説しています。

② Teacher's Book (冊子)

音声スクリプトや解答など、指導に必要な情報を幅広く掲載しています。

③ 三観点評価完全ガイド(冊子)

学習指導要領の三観点に基づく評価基準・基準例と評価方法の実例(ペーパーテスト、パフォーマンステスト等)を掲載しています。

④ 各種データ

授業で使えるワークシート素材やテスト問題などのデータを豊富にご用意します。

- ① 年間指導計画・観点別評価基準例
- ② CAN-DO リスト案
- ③ 教科書テキストデータ
- ④ 解答一覧
- ⑤ 音声スクリプト
- ⑥ 授業案例(日本語/英語)
- ⑦ オーラル・イントロダクション例
- ⑧ 題材背景資料
- ⑨ 単語リスト(英英定義付き)・熟語リスト

- ⑩ 本文訳例
- ⑪ 本文パワーポイント
- ⑫ スラッシュ入り本文
- ⑬ サイトトランスレーション用本文
- ⑭ ディクテーションワークシート
- ⑮ Focus ワークシート
- ⑯ Your Idea 補助シート
- ⑰ Review 穴埋めワークシート
- ⑱ Review リテリングワークシート

- ⑲ Production 補助シート
- ⑳ 補充問題(パート別)
- ㉑ 小テスト(パート別)
- ㉒ 評価用テスト問題
- ㉓ Optional Listening 問題
- ㉔ Optional Reading 問題
- ㉕ 教科書紙面PDF
- ㉖ 準拠ワークブックデータ

⑤ デジタルAI教科書(指導者用デジタル教科書(教材))

解答表示や音声再生などはもちろん、生成AIを使った授業準備が可能です。

搭載機能

- ① 音声再生
- ② 解答表示
- ③ 音声スクリプト表示
- ④ フラッシュカード
- ⑤ サイトトランスレーション
- ⑥ 生成AIによるカスタムデータ作成

⑤ 詳細は別冊のカタログへ



プロンプトに対してAIが生成したデータの例

✓ Teacher's Manual 解説編 PDFファイル版

上記①のPDFデータ単体での販売です。

✓ 学校用CD

教科書本文をはじめ、QRコンテンツにない音声も多数収録しています。

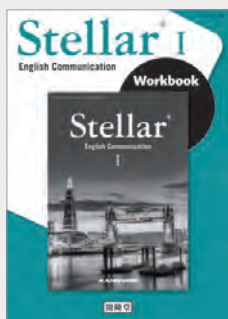
✓ Teacher's Book

上記②単体での販売です。

※現在制作中のため、実際の商品とは異なる場合があります。

ワークブックのご案内

英語コミュニケーション① 準拠



Stellar Workbook

本冊 112頁／別冊解答 40頁



Bloom Workbook

本冊 96頁／別冊解答 32頁



Revised **Amity ワークブック**

本冊 72頁／別冊解答 16頁

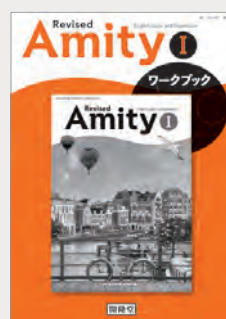


論理・表現① 準拠



Revised **Applause Workbook**

本冊 96頁／別冊解答 48頁



Revised **Amity ワークブック**

本冊 72頁／別冊解答 48頁



Vol.3
Coming
Soon!

高等学校英語情報誌 『English Focus』のご案内

こちらから
お読みいただけます ▶



QRコードは株式会社デンソーウェーブの登録商標です。



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

本社	〒113-8608	東京都文京区向丘1丁目13番1号
北海道支社	〒060-0042	北海道札幌市中央区大通西11丁目4番地21 52山京ビル7階
東北支社	〒983-0852	宮城県仙台市宮城野区榴岡3丁目10番7号 サンライン第66ビル5階
名古屋支社	〒461-0004	愛知県名古屋市東区葵1丁目15番18号 オフィスサンナゴヤ9階
大阪支社	〒550-0013	大阪府大阪市西区新町2丁目10番16号
九州支社	〒810-0075	福岡県福岡市中央区港2丁目1番5号 FYCビル3階

☎ 03-5684-6111
☎ 011-231-0403
☎ 022-742-1213
☎ 052-908-5190
☎ 06-6531-5782
☎ 092-733-0174