

「家庭総合」シラバス(4単位を2学年にわたって履修する例…各学年2単位ずつ履修)

「家庭総合」	単位数	2単位
	学科・学年・学級	普通科・第2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	●人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図り、それらにかかわる技能を体験的・総合的に身につける。 ●生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して、課題を解決す力を育てる。 ●様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を育てる。
使用教科書・副教材等	開隆堂出版（家総009-901）「家庭総合―明日の生活を築く―」

2 学習計画及び学習の目標

学期	月	時数	単元名	項目名	時数	学習目標	知	思	主	評価方法例			
1 (24)	4	6	住生活 (10)	1 様々な住まいと暮らし方	2	○社会の状況によって求められる住宅機能の変化について理解する。 ○家族の生活と各ライフステージに応じた住居の条件について考える。 ○住居の平面図について読み取ることができる。 ○日本と世界の住文化について理解する。	○			テスト ワークシート			
								○		グループでの話し合い			
									○	行動観察 自己評価			
	5	6		2 健康で快適な住まい	4	○健康で快適、安全な住生活を営むことができる住居の条件を理解し、対策ができる。 ○災害の特徴について知り、災害意識を高める。 ○災害に強い社会に関心をもち、主体的に災害対策を考える。	○			テスト ワークシート			
								○		ワークシート グループでの話し合い			
								○		グループでの話し合い			
			4 持続可能な住まいとまち	2	○持続可能な住生活とはどのようなことか考え、そのために私たちができることを考える。			○	行動観察 自己評価				
						消費生活と持続可能な社会 (14)	1 生活を支える経済	4	○家計の収入と支出(種類・流れ)について理解する。 ○家計の管理について理解する。 ○貯蓄の目的、方法について理解する。 ○ローンの種類・利子について理解する。	○			テスト ワークシート
											○		ワークシート
			○	行動観察 自己評価									
	2 社会・世界とつながる家計	4	○経済のグローバル化について理解し、自立した消費者として考える。 ○家計マネジメントの知識を身に付ける。 ○キャッシュレス決済のしくみ、問題点について理解する。	○				テスト ワークシート					
					○			グループでの話し合い					
							○	行動観察 自己評価					
	6	8	3 消費社会を生きる	3	○消費生活の現状について理解する。 ○悪質商法の危険性について理解し対処法を考える。 ○消費生活の特徴と問題点について理解する。 ○消費にかかわる法律や制度について理解する。 ○消費者の権利と責任について理解する。	○			テスト ワークシート				
							○		ワークシート				
								○	行動観察 自己評価				
			4 持続可能な消費生活	3	○環境に与える影響について理解する。 ○持続可能な社会を目指した国際的な取り組みとその重要性について理解する。 ○持続可能な社会を目指したライフスタイルを考える。	○			テスト ワークシート				
							○		ワークシート グループでの話し合い				
								○	行動観察 自己評価				

2 (28)	9	8	保育 (18)	1 子どもの世界	4	○子どもの人を引き寄せる力・育とうとする力について理解する。	○		テスト ワークシート			
				2 あたらしい生命の誕生				○	ワークシート			
								○	自己評価 行動観察			
				3 子どもの発達	4	○乳幼児の心身の発達の特徴について理解する。 ○乳幼児の発達には順序があることを理解し、発達の目安を捉える。 ○子どもの発達における遊びの意義について理解する。 ○よい玩具の条件や遊びの種類について理解する。 ○基本的生活習慣や社会的生活習慣の重要性について理解する。 ○子どもの健康と安全について理解する。	○		テスト ワークシート			
				4 子どもとかかわる	8	○子どもと適切にかかわるための基礎的な技能を身につける。 ○児童虐待を取り巻く問題や子どもの権利について理解する。	○		ワークシート 保育実習			
								○	行動観察 自己評価			
	5 社会の中で子育て	2		○養育者も子どもと共に成長していくことを理解する。 ○社会全体で子育てを支援するため、子育ての環境を整備する重要性を理解する。 ○子育てを支える福祉や子どもに関する社会保障について理解する。	○		テスト ワークシート					
						○	グループでの話し合い					
						○	自己評価 行動観察					
	11	8		衣生活 (20)	1 被服の機能と着装	2	○衣服の社会的背景について理解する。 ○衣服の役割について理解する。 ○民族衣装の成り立ちが、気候や風土と密接な関係であることを考える。 ○日本の民族衣装の着物の特徴を知る。	○		テスト ワークシート		
									○	グループでの話し合い		
									○	行動観察 自己評価		
			2 快適な被服の科学		2	○衣服の素材の特徴について理解する。 ○着心地と衣服の素材の性能について理解し、性能改善の工夫を知る。 ○適切な被服管理の方法について理解する。 ○洗濯の原理について理解し、科学的な視点から被服管理ができる力を身につける。	○		テスト ワークシート			
								○	ワークシート グループでの話し合い			
								○	行動観察 自己評価			
			3 被服の入手と管理		2	○被服計画の必要性について理解する。 ○表示を読み取り、着心地や管理、安全を考えた被服の選択ができる力を身につける。	○		テスト ワークシート 実験(界面活性剤の働き)			
								○	ワークシート			
							○		テスト ワークシート 製作実習			
			4 持続可能な衣生活		2	○衣生活における持続可能な社会について理解する。 ○持続可能な社会を目指して自分ができることを考える。 ○被服の補修に必要な技能を身につける。		○	グループでの話し合い			
									○	行動観察 自己評価		
12	4		5 被服をつくる	12	○製作の計画・管理に必要な技能を身につける。 ○ものづくりを通して、個性を表現し生活を楽しむ態度を養う。	○		製作実習				
						生活設計 (8)		8	○人の一生について、様々な生き方があることを理解する。 ○自立した生活を営むために必要な情報の収集・整理を行い、生涯を見通して、生活課題に対応し意思決定をしていくことの重要性について理解する。	○		テスト ワークシート
											○	ワークシート グループでの話し合い
				○	行動観察 自己評価							