

はじめての方も
安心して使える

デジタルAI教科書

Q&A

Q1

AIになじみがないのですが
初めてでも使えますか？

A

はい。直感的に操作できる画面と、
あらかじめ用意された「AI サポート」
で簡単にお使いいただけます。基本的な使
い方は、「教科書のテキストを選ぶ」「AI
ボタンを押す」だけ。専門知識がなくても、
簡単に授業づくりを始められます。

Q2

忙しい中で、新しいツールを
覚える余裕がありません。

A

忙しい先生にこそおすすめしたい、
“時短”ツールです。授業準備や教材
作成を AI がアシストしてくれるので、む
しろ時間と手間を減らすことができます。
「準備の時短」「考える時間の確保」「本質
的な教科指導」にすぐにつながります。

Q3

AI が生成する内容は、
どこまで使えるものですか？

A

教科書の本文やキーワードに沿って、
導入例や活動提案、小テストなどを
AI が自動生成します。最終的なチェック
は必要ですが授業の流れに自然に組み込め
る形で提案されるので、安心してお使いい
ただけます。

※ AI の作成物には不正確な内容が含まれる場合がございます

Q4

使い始めて困った時、
相談できる窓口はありますか？

A

サポートサイトやお問い合わせ窓口を
ご用意する予定です。導入後も安心し
て使えるよう、よくある質問をまとめた「サ
ポートサイト（※ 2026 年春ごろ開設予
定）」、メールでの問い合わせ対応も行って
います。



開隆堂出版株式会社

<https://www.kairyudo.co.jp/>

本社	〒113-8608	東京都文京区向丘 1-13-1
北海道支社	〒060-0042	札幌市中央区大通西 11-4-21 52 山京ビル 7 階
東北支社	〒983-0852	仙台市宮城野区榴岡 3-10-7 サンライン第 66 ビル 5 階
名古屋支社	〒461-0004	名古屋市東区葵 1-15-18 オフィスサンナゴヤ 9 階
大阪支社	〒550-0013	大阪市西区新町 2-10-16
九州支社	〒810-0075	福岡市中央区港 2-1-5 FYC ビル 3 階

☎ 03 (5684) 6111
☎ 011 (231) 0403
☎ 022 (742) 1213
☎ 052 (908) 5190
☎ 06 (6531) 5782
☎ 092 (733) 0174

非売品

BE

家庭

9 開隆堂 家基 009-901 9 開隆堂 家総 009-901

令和 8 年度版 高等学校 内容解説資料

指導者用 デジタル教科書（教材）のご案内

教師のための

デジタルAI教科書 誕生。

授業準備
支援

教材作成
支援

評価支援

AI

明日の授業
どうしよう

教材が
まとまらない

評価が
間に合わない



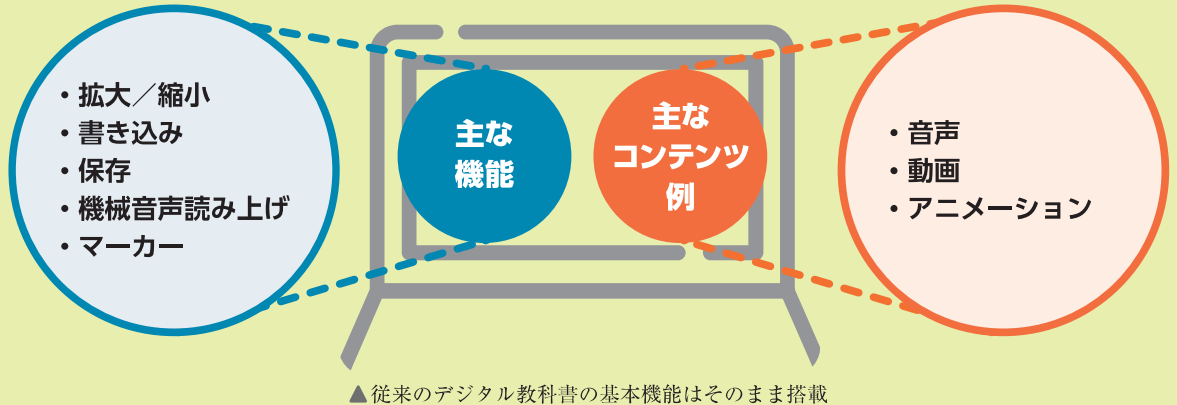
授業準備・指導・評価…すべてを支える AI がここに。
先生の **負担** を減らし、授業の **質** を上げる。

開隆堂

この資料は、一般社団法人教科書協会
「教科書発行者行動規範」に則って作成、配布しております。

従来の**便利さはそのままに**、授業支援を**次のステージへ**。
「デジタルAI教科書」で、先生の授業づくりが**変わります**。

デジタル AI 教科書の基本機能



▲従来のデジタル教科書の基本機能はそのまま搭載

生成 AI を駆使した新たな機能

「使い方がむずかしそう…」 「生成 AI を使ったことがない…」 という先生も簡単な操作でご利用できます！



▲紙面に置かれた AI アイコンをクリックするとピンポイントで AI 機能を使うことができます。



◀また、紙面の任意のテキストを指定して、表示されるアイコンから目的にあったものをクリックすると直感的に AI 機能を活用できます。

体験版はこちら

<https://www.kairyudo.co.jp/r8digitry>

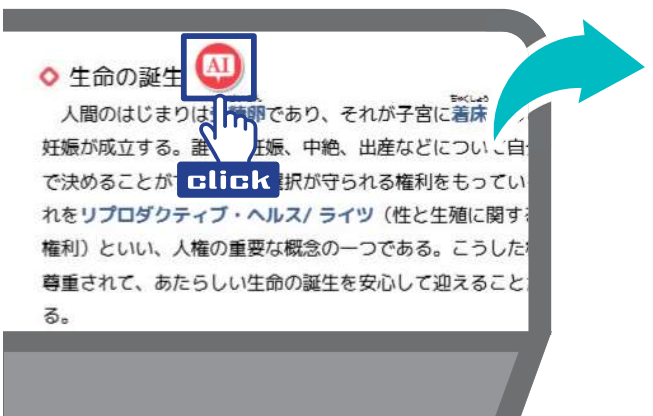
“AI” を活用した授業準備で
生徒とともに考える授業が広がる・深まる。

活用シーン①

人権や妊娠期の学びに「考える素材」を提供

AI が生徒に伝えやすい具体例や問いかけを提示。教科書に沿った倫理的な視点も含め、生徒との対話のきっかけになります。

例：「妊娠中にパートナーができる支援には、
どのようなことがありますか？」
→ AI が具体的な行動例を提示、生徒に応じた意見交換に活用



- 妊娠中にパートナーができること
1. 妊婦の心と体をサポートする
 - ・家事や買い物を一緒に分担する
 - ・妊婦の体調を気遣い、無理をさせない
 - ・ストレスを減らすために、話を聞いてあげる
 2. 健康的な生活習慣を一緒に心がける
 - ・栄養バランスのとれた食事を考える
 - ・一緒に散歩をするなど、無理のない運動を楽しむ
 - ・禁煙や過度な飲酒を避けるなど、生活習慣を見直す
 3. 妊娠・出産・育児について学ぶ
 - ・育児休暇の取得や働き方の調整を検討する
 - ・家族や周囲との協力体制を考える

活用シーン②

食品表示やアレルギーに関する教材づくり

食物アレルギー、冷蔵保存、食品表示法など日常と密接に関わる知識を、身近な言葉で整理・可視化。実例や説明文をすぐに生成可能です。

例：「野菜や果物を長持ちさせる
保存方法について説明してください」
→ 冷蔵・チルド・冷凍などの区別と注意点を分かりやすく出力



- 購入後の野菜や果物の保存方法（種類別）
- 葉物野菜（レタス・ほうれんそう・こまつな など）
- ・保存方法：湿らせたキッチンペーパーで根元を包み、ポリ袋に入れて冷蔵庫へ。
 - ・ポイント：立てて保存すると鮮度が長持ちします（畑での姿勢に近づける）。
- 果菜類（トマト・きゅうり・ピーマン・なす など）
- ・保存方法：** 野菜室（5 ～ 10℃）** で保存。
 - ・注意：低温に弱いので冷やしすぎに注意。10℃前後が理想。
- ・室温でしばらく置いた食材は、冷ましてから冷蔵庫に。
- ・ラップやポリ袋で乾燥を防ぐ。
- ・冷蔵庫は詰め込みすぎない（冷気の循環が悪くなる）。
- ・熱帯産の果物や夏野菜（例：なす・きゅうり・バナナ）は低温障害に注意。