文部科学省検定済教科書

|  |  |
| --- | --- |
| ９ | 開隆堂 |
| CⅠ 009-903 | |

令和8年度～　高等学校外国語科「英語コミュニケーションⅠ」

**Stellar English Communication****Ⅰ**

**教科書調査研究の観点**

この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成、配布しております。

**［観点の要約］**

　自然環境や異文化理解、芸術、自然科学、スポーツ、人物など幅広い分野を題材に取り上げ、生徒が自ら関心を持って学べるように工夫されている。言語の習得に必要な文法や技能は段階的に学べるように配列され、本文も適切な分量で分割されており、精読から総合的な理解・表現へと自然に進めることができる。映像資料や写真も豊富に用いられ、効果的に生徒の興味を喚起できるとともに、視覚的に理解を助けるように工夫されている。各課では聞く・話す（やり取り・発表）・読む・書くの4技能5領域をバランスよく育成し、学びが深まるように設計されている。さらに、さまざまな形式の英語や資料を読むコーナーもあり、実践的な読解力も育成できる。表記やデザインもわかりやすく、教師用資料も充実しており、指導がしやすい教科書である。

**[内容]**

●自然環境や異文化理解、芸術、自然科学、スポーツ、人物など、幅広い分野から題材を精選して扱っており、生徒が自ら関心を持って学べるような題材が選定されている。

●学習上の焦点となる言語材料について解説を付し、コミュニケーションを支える文法・文構造の知識や、それを活用できる技能が無理なく習得できるように配慮されている。

●本文は適量のパートに分割されており、各パートの精読を重ねたあとにReviewとComprehension Plusで全体の総合的な確認、リテリングへとスムーズに発展できるように配慮されている。

●各パートのInteractionや各レッスン末のCommunication Activitiesでは、本文の題材に関連した問いや、モデルとなるやり取り例を通じて、聞いたり読んだりしたことに基づいて生徒が自身の考えを構成し、表現できるように工夫されている。

●紙面の二次元コードを通じて簡単にアクセスできる豊富な映像資料により、題材を導入したり深めたりすることが容易にできるように工夫されている。

**[組織・配列と分量]**

●全課を通じて、４技能５領域を総合的に育成することを目的として、「主体的・対話的で深い学び」ができるように配慮されている。

●本文の量は一年間の学習を通じて段階的に増やし、急な負担増とならないように配慮されている。

●言語材料の配列は一般的な文法参考書の構成に準じており、習得しやすいように配慮されている。

●課末のChallenge Readingには、本文の内容に関連したさまざまな形式の英文や資料を読む活動が配置されており、実践的な読解スキルを育てることができる。

**[表記と表現]**

●各ページで色鮮やかな写真を大きく使用し、学習意欲を高めるとともに題材を視覚的に理解できるように配慮されている。

●表記、表現は簡潔・明解であり、コーナーごとに記号や書体、文字色が機能的に使い分けられている。

●周辺教材では、学習のフォローアップだけではなく、レベルアップを企図した内容が充実している。

●指導書にはワークシートや評価資料が充実しており、指導しやすい教科書である。