



Lesson 1

The World's Beautiful Views

教科書：pp.10-23

言語材料：動詞の時制 / 進行形 / 助動詞 will

テーマ：地理・環境

配当時数：8～9時間

題材背景と選定のねらい

多くの人を魅了するオーロラは、高緯度の上空で太陽からの粒子が大気と衝突して起こる発光現象で、色や形が刻々と変化する幻想的な光景を生み出す。日本にも、竹田城跡の雲海に包まれた「天空の城」、鳴門海峡の迫力あるうずしお、大涌谷の火山活動がつくる荒涼とした景観、天神崎の鏡のように空を映す岩礁など、自然が織りなす多様な絶景がある。世界にもウユニ塩原の天空の鏡、モハーの断崖の雄大な景観、マウナケア山の満天の星空などが知られ、訪れる人々を圧倒する。こうした人気観光地では、ごみや環境負荷の問題が深刻化しており、人数制限や立ち入り規制、エコツーリズムなどによる保護の取り組みが進められている。

本課では、生徒それぞれが一度は行ってみたいと思う場所や、見てみたいと思う風景について話し合ったり、その理由について発表させたりする。また、地球の環境問題にも触れ、地球を守るためにはどのような行動を取ることが重要なのかなどを考えさせながら、やり取りから発表までの展開を構成することをねらいとしている。

指導のポイント

Part 1 世界で見られるさまざまな絶景の一例としてのオーロラについて触れ、オーロラが観測できる地理や気候などの条件を読み取る。

【言語材料】 動詞の時制

Part 2 日本で見られる絶景の一例としての竹田城跡について触れ、雲海に浮かぶ城跡の絶景が見られる条件を読み取る。

【言語材料】 進行形

Part 3 海外の絶景であるウユニ塩原と日本の絶景である天神崎について触れ、空を映す鏡のような景観が見られる条件を読み取る。奇跡的に生まれたさまざまな絶景を知ることにより、美しい地球環境の尊さに気づき、意識を高めるきっかけにする。

【言語材料】 助動詞 will

出典・参考文献

・本教科書編集委員による書下ろし

この課の目標**【知識・技能】**

動詞の時制、進行形や助動詞 will を理解し、概要や要点を捉える技能を身につける。

【思考・判断・表現】

見てみたい景観や、美しい景観の保護に関するさまざまな話題について、考えや気持ちを話したり書いたりして伝える。

【主体的に学習に取り組む態度】

見てみたい景観や、美しい景観の保護に関するさまざまな話題について、考えや気持ちを話したり書いたりして伝えようとする。

Oral Introduction 例

In recent years, Japan has become a popular travel destination for foreign tourists. How do you think they get information about these places? (生徒応答) Yes, through social media. Someone posts photos of unique and photogenic Japanese landscapes on social media, and they “go viral” or バズる.

The same thing happens in Japan. Even places that were previously unknown can become popular as “Instagrammable spots” or インスタ映えスポット. As a result, too many people suddenly start visiting those places. It can cause inconvenience to local people or damage the natural environment. Do you know what this phenomenon is called? (生徒応答) It is called “overtourism” and is a growing issue worldwide.

In this lesson, we are going to read about some amazing scenery in the world. Before we read the text, let’s listen to a short dialogue about the topic.

Before You Read

有名な観光地に関するニュースレポートを聞き、その場所がどこにあるか聞き取りなさい。

本文を読む前に、本レッスンの題材に関するリスニングを通して生徒の既存の知識を引き出し、質問を投げかけることで導入を行う。

【指導手順例】

- ①リスニングの音声を聞く。
- ②聞き取れた内容をペアで確認させたのち、教室

全体でも確認する。

〈発問例〉

- What is the news report talking about?

- Do you have any idea about Iguazu Falls?

③動画を視聴し、聞き取れた内容を確認したり、追加で聞き取れた情報があったら確認したりする。

④質問を投げかけ、レッスンの導入につなげる。

〈発問例〉

- Which sightseeing spot are you interested in?

- Have you ever been to any famous sightseeing spots?

【音声スクリプト】

Sightseeing at Iguazu Falls is at its peak. It is one of the largest waterfalls in the world, and it sits on the border of Brazil and Argentina. However, in the past, unusually heavy rains caused damage, such as washing away the walkway and closing some areas for visitors. People are hoping that there won’t be any such weather this year.

【日本語訳例】

イグアスの滝の観光はピークを迎えています。これは世界最大級の滝の一つであり、ブラジルとアルゼンチンの国境に位置しています。しかし、過去には異常な大雨によって、遊歩道が流される、一部のエリアが観光客に閉鎖される、といった被害もたらされました。今年はそのような天候にならないことを願っています。

【解答例】

It is Iguazu Falls on the border of Brazil and Argentina. / It is in South America.

※本課のトピックの導入のための活動であり、正確な英答を求める必要はない。

Part 1



auroras in Norway

scenery /sɪˈnəri/ mysterious /mɪˈstɪəriəs/ phenomena /fɪˈnɒmənən/

< phenomenon /fɪˈnɒmənən/

latitude /lætɪˈtjuːd/ degree /dɪˈɡriː/ hemisphere /ˌhɛmɪˈsfiə/ cloudless /ˈklɒdɪləs/ absolute /əˈbsəluːt/ darkness /ˈdɑːknəs/ solar /ˈsɒlə/ fortunate /fɔːtʃənət/

the auroral zones

There are many places with amazing scenery in the world. What kind of places can we see?

The world is full of amazing scenery. Let's take auroras as an example. Auroras are mysterious phenomena. They look like beautiful curtains of light in the sky. There are several colors in an aurora.

You can see auroras in the auroral zones. They are the areas at latitudes between 60 and 70 degrees in the Northern and Southern Hemispheres.

There are three conditions to see auroras. First, the sky should be cloudless. Second, there should be absolute darkness. Third, solar activity should be very high.

Auroras appear only for a short time. You are very fortunate if you can see them.

auroral zone /ɔːrəl əˈzoʊn/ オーロラ帯 the Northern and Southern Hemispheres 北半球と南半球

take ~ as an example I will take my case as an example. between ~ and ... This is a secret between you and me.

12

Oral Interaction 例

T : Do you know what is in the picture?

S₁ : It is the aurora.

T : That's right. Do you know anything about the aurora?

S₂ : It can be seen in northern countries.

T : That's right. The aurora can be seen in high-latitude regions, but when solar activity is high, it can also be seen in low-latitude areas such as Hokkaido and Tohoku in Japan.

S₃ : Is it easy to see the aurora in northern countries?

T : Actually, it's not that easy. Let's read and find out.

発音指導の留意点

- scenery** /sɪˈnəri/ sc のあとが e の場合、sc は /s/ と発音する。
- phenomenon** /fɪˈnɒmənən/ 第1アクセントは1つ目の o にある。ph は /f/ の発音。
- hemisphere** /ˌhɛmɪˈsfiə/ 第1アクセントは1つ目の e にある。ph の発音に注意。

9. **absolute** /əˈbsəljù:t/ アクセントの位置に注意。

本文訳例

▶世界には素晴らしい景色のある場所がたくさんあります。どんな場所が見られるのでしょうか。

世界には素晴らしい景色があふれています。オーロラを例にとってみましょう。オーロラは神秘的な現象です。空に美しい光のカーテンがかかったように見えます。オーロラにはいくつかの色があります。

オーロラはオーロラ帯で見ることができます。オーロラ帯とは、北半球と南半球の緯度 60 度から 70 度の間にある地域です。

オーロラを見るには3つの条件があります。第一に、空に雲がないこと。第二に、完全な暗闇であること。第三に、太陽活動が非常に活発であることです。

オーロラは短時間しか現れません。それを見ることができたら、とても幸運なことなのです。

本文解説

▶**There are many places with amazing scenery in the world.**

places with ~ 「~のある場所」前置詞 with は「~と一緒に」の意味から使われている。

amazing 「驚異的な、素晴らしい」動詞 amaze (驚かせる) の現在分詞が形容詞化したもの。同じ動詞の過去分詞が形容詞化した amazed (驚嘆している) との使い分けに注意。

e.g. I was *amazed* at the scenery.

cf. interesting - interested / exciting - excited

scenery 「景色、風景」不可算名詞で、景色を一つひとつ数えずに抽象的にとらえる。

▶**What kind of places can we see?**

What kind of ~ 「どのような(種類の)~」

e.g. *What kind of* books do you like?

1. **The world is full of amazing scenery.**

is full of ~ 「~でいっぱい、~にあふれた」
e.g. The theater was *full of* people.

1-2. **Let's take auroras as an example.**

take ~ as an example 「一例として~を取り上げる、~を例に取る」この take は「取る、取り上げる」の意味。

the aurora 別称としては **northern lights**, **aurora borealis**(北半球)や **southern lights**, **aurora australis**(南半球)がある。**polar lights** は南北どちらのオーロラを指すこともできる。

2. Auroras are mysterious phenomena.

mysterious 形容詞「謎に満ちた、不可解な」
名詞 **mystery** に形容詞を作る接尾辞 **-ous** がついたもの。 *cf.* **glory - glorious**

phenomena 名詞 **phenomenon** (現象) の複数形。オーロラが、さまざまな条件が重なったときに現れることから、複数形を使っている。

2-3. They look like beautiful curtains of light in the sky.

They = auroras

look 「(～のように) 見える」ここでは自動詞であり、「～を見る」という他動詞の意味と混同しないように注意。

like 前置詞「～のように」動詞の **like** (～が好きだ) と混同しないように注意。

light 「光」物質名詞扱いで、無冠詞単数形であることを注意。

3-4. There are several colors in an aurora.

several colors **several** 「いくつかの」は **some** と似ているが、それよりも数が多い場合に使う。さらに「オーロラが(1色だけでなく)さまざまな色をしていた」という意味も含んでいる。

5. You can see auroras in the auroral zones.

auroral zones 「オーロラ帯」**auroral** は名詞 **aurora** に形容詞を作る接尾辞 **-al** がついたもの。**zone** は、次の文にも出てくる **area**(地域)と似ているが、特に緯度・経度や指定された条件で分けられた区域・地帯をいう。

e.g. a demilitarized zone (非武装地帯)

5-7. They are the areas at latitudes between 60 and 70 degrees in the Northern and Southern Hemispheres.

They = the auroral zones

latitudes 「緯度」北緯でも南緯でも 60～70度と、幅のある緯度の地帯でオーロラが見られるため、複数形を使っている。

between A and B 「AとBの間の、間に」**between** は前置詞。
e.g. There is a mirror on the wall *between* the door *and* the fireplace. (ドアと暖炉の間の壁に鏡

がかかっている)

(数字+) **degrees** 「～度」緯度や経度、温度などを表す単位。「1度」以外はすべて複数形を使う。
e.g. zero degrees Celsius (摂氏0度)

the Northern and Southern Hemispheres

「北半球と南半球」固有名詞的に **Northern** と **Southern**, **Hemispheres** を大文字で始める。

hemisphere(s) 「半球体」(hemi-(半分の)+ **sphere**(球体))

8. There are three conditions to see auroras. conditions

to see auroras **conditions** を修飾する不定詞の形容詞用法で「オーロラを見るための」という意味。

8-9. First, the sky should be cloudless.

First, 「第一に、1つ目は」文頭におき、3つの条件の1つ目を述べる。

should be ~ 「～であるべきだ、～でなければならぬ」**should** は義務を表す助動詞。

cloudless 「雲一つない、晴れ渡った」名詞 **cloud**(雲)に形容詞を作る接尾辞 **-less**(～がない) がついたもの。

e.g. careless / spotless

9-10. Second, there should be absolute darkness.

Second, 「第二に、2つ目は」2つ目の条件を述べる。

absolute 「完全な、絶対的な」ラテン語源で「～から完全に解放された」の意味。

darkness 「暗闇」形容詞 **dark** に名詞を作る接尾辞 **-ness** がついたもの。

cf. kind - kindness / happy - happiness / lonely - loneliness

10. Third, solar activity should be very high.

Third, 「3つ目は」条件の3つ目を述べているが、最後なので、**Finally**, と言ってもよい。

solar 「太陽の」ラテン語源で「太陽」を表す **sol** に「～に関する」の意味の接尾辞 **-ar** がついたもの。

cf. circle - circular

activity 「活動」「活発な」を表す形容詞 **active** に名詞を作る接尾辞 **-ity** がついたもの。

e.g. an outdoor activity / a club activity

high ここでは太陽活動の程度をいう。

Lesson 1 The World's Beautiful Views



Vocabulary Read each definition and choose the best matching word.

- of the sun, from the sun, or related to the sun ()
- something that happens or exists in society, science, or nature ()
- strange, not fully understood, or difficult to explain ()
- the position north or south of the imaginary line around the middle of earth ()

Ⓐ latitude Ⓑ mysterious Ⓒ phenomenon Ⓓ solar

Comprehension Check your understanding of the main text.

- Listen to the statements and choose true (T) or false (F). Ⓐ
 Ⓐ (T / F) Ⓑ (T / F) Ⓒ (T / F)
- Answer the following questions. Compare your answers with a classmate. Ⓑ
 Ⓐ What are the auroral zones?
 Ⓑ What are the conditions to see auroras?

Focus Check the following grammar and try using it.

動詞の活用 現在形は肯定の状態やくり返される動作などを表す。過去形は過去の状態や動作を表す。

- The world is full of amazing scenery. ...
- I often look at my favorite photos of my dog.
- The sky was very beautiful with clouds of many colors.
- Mr. Brown saw auroras in Finland last year.

▶ Activate

Talk about your activities on Sundays with a classmate. An example is shown below. Ⓐ

Ⓐ What do you usually do on Sundays?
 Ⓑ I usually stay at home and play games. How about you?
 Ⓐ I usually enjoy window shopping in the city with my friends.
 Ⓑ That sounds good.

Interaction Ask each other the following question and share your thoughts.

Ⓐ In which countries do you think you can see auroras? Ⓑ

13

11. Auroras appear only for a short time.

appear 「姿を現す」 動詞の現在形を使って「いつも～だ」を表す。

only for a short time only は修飾する語句の直前におき「～だけ(しか)」の意味。for は期間を表す前置詞。

11-12. You are very fortunate if you can see them.

fortunate 「幸運な、運のよい」 lucky と似ているが、それよりも持続的で大きな幸運を指すことが多い。⇔ **unfortunate** (不運な)

e.g. It was very *fortunate* that no one was hurt in the accident. (その事故でけが人が出なかったのは幸いだった)

them = auroras

要約例

The world is full of amazing sights, and the aurora is one of them. Auroras are beautiful, mysterious lights that appear in the auroral zones between 60 and 70 degrees latitude in both hemispheres. To see them, three conditions are

required. The sky should be clear, it should be completely dark, and there should be strong solar activity. Auroras disappear quickly, so seeing one is a rare and lucky experience.

(70 words)

Vocabulary

【解答】

1. D 2. C 3. B 4. A

【定義の訳例】

- 太陽の、太陽からの、太陽に関連した
- 社会的、科学的、または自然界に起こること、存在するもの
- 奇妙な、不可解な、説明が難しい
- 地球の中央を一周する仮想線の北と南の位置

Comprehension

1.

【音声スクリプトと日本語訳例】

- Auroras look like beautiful curtains of light in the sky with several colors. (オーロラはさまざまな色に染まる美しい空のカーテンのように見える)
- You can see auroras in any cold places in the north. (オーロラは北部の寒い場所ならどこでも見られる)
- If you can see auroras, you are very fortunate. (もしオーロラを見ることができれば、あなたはとても幸運だ)

【解答】

① T ② F ③ T

【解説】

- 本文 2～4 行目参照。
- 本文 5～7 行目参照。オーロラが見られるのは南半球と北半球の緯度 60～70 度付近とある。
- 本文 11～12 行目参照。

2.

【解答例】

- They are the areas at latitudes between 60 and 70 degrees in the Northern and Southern Hemispheres.

- ② There are three conditions. The sky should be cloudless, there should be absolute darkness, and solar activity should be very high.

【解説】

- ① 「オーロラ帯とは何ですか」 本文5～7行目参照。
 ② 「オーロラを見るための条件は何ですか」 本文8～10行目参照。

Focus

動詞の時制

英語では、時によって動詞の形が変化する。現在の状態やくり返し行う動作（習慣）、不変の真理などを表す場合は現在形、過去の状態や動作を表す場合は過去形を使う。一時的な動作について言うときはふつう進行形を用いる。

【例文解説】

- The world **is** full of amazing scenery. (l. 1)(世界は驚くべき光景にあふれている)
 ▶ full of ～「～に満ちている」という現在の状況を表している。
- I often **look** at my favorite photos of my dog. (私は飼い犬のお気に入りの写真をよく見る)
 ▶ often「しばしば」は頻度を表す副詞。一度だけでなく習慣的にくり返される動作には現在形を用いる。
- The sky **was** very beautiful with clouds of many colors. (空は色とりどりの雲でとても美しかった)
 ▶ 過去の状態を表す文。be動詞の過去形はwasとwereの2つ。
- Mr. Brown **saw** auroras in Finland last year. (ブラウンさんは昨年フィンランドでオーロラを見た)
 ▶ 過去のある時点 (last year) に行った行為は過去形を用いて表す。see「見る」はsee-saw-seenと不規則に変化する。

▼ Activate

日曜日にする活動についてクラスメートと話し合いなさい。下の例を参照のこと。

A : 日曜日にはふだん何をする？

B : たいてい家において、ゲームをするよ。あなたはどうか？

A : 私はふつう友だちと一緒に街でウィンドー・ショッピングを楽しむよ。

A : それはよさそうだね！

【その他の展開例】

〈例1〉

A : What do you usually **do** on Sundays?

B : I usually **sleep** in and just **relax** at home. How about you?

A : I **go** to soccer practice in the morning, and then **hang** out with my teammates.

B : That **sounds** good.

〈例2〉

A : Can you tell me what you usually **do** on Sundays?

B : I'm usually busy on Sundays. In the morning, I **go** to the library, and in the afternoon, I **practice** the piano and **do** my homework.

A : You're really hard-working. For me, Sundays **are** relaxing. I just **read** comic books in bed.

B : That **sounds** nice! I wish I could have a lazy Sunday like that.

Interaction

オーロラはどの国々で見ることができるとおもいますか。

【発話例】

- I think you can see auroras in Finland.

- You can see auroras in countries like Norway, Canada, and the United States.

- It seems that you can see auroras in Canada in the Northern Hemisphere, and New Zealand in the Southern Hemisphere.

Part 2



the ruins of Takeda Castle in a sea of clouds



the ruins of Takeda Castle 竹田城跡

There are a lot of places with amazing scenery in Japan as well. For example, Hyogo Prefecture has the ruins of Takeda Castle. The ruins are at the top of a mountain at an altitude of around 350 meters. It looks like the ruins are floating in a sea of clouds. Some people call it "the castle in the sky."

Three conditions should be met to see the castle in the clouds. First, it should be between September and April. Second, it should be between 4 and 7 a.m. Third, there should be no wind. Will you see the castle through the clear air on a cool early morning? The scenery is simply spectacular.

the ruins of Takeda Castle 竹田城跡

as well Thank you for helping us. Please help us in the future as well.
at the top of ~ Look at the illustration at the top of this page.
at an altitude of ~ Mexico City is at an altitude of 2,240 meters.

14

Oral Interaction 例

T : Japanese castles are popular among tourists from abroad. Which castle would you recommend to them?

S₁ : Himeji Castle. It is a World Heritage Site and a very beautiful castle.

S₂ : I would recommend Kumamoto Castle.

T : Great. Those are very famous castles. What about the ruins of Takeda Castle shown in the textbook?

S₃ : I've heard it's called "Japan's Machu Picchu."

T : You know a lot about it. Machu Picchu is a famous archaeological site or 古代遺跡, located in the highlands of Peru. Now, as we have seen in the photo, the ruins have a very mystical atmosphere. How did such scenery come to be? Let's read about the ruins of Takeda Castle.

発音指導の留意点

2. **prefecture** /ˈpriːfektʃər/ 第1アクセントは1つ目の e にあり、/i:/ と発音する。

3. **altitude** /æltɪtʃùːd/ アクセントは語頭の a にあり、/æ/ と発音する。

10. **spectacular** /spektækjʊlə/ アクセントの位置に注意。

本文訳例

日本にもすばらしい景色のある場所がたくさんあります。例えば、兵庫県には竹田城跡があります。その城跡は標高約 350 メートルの山の頂上にあります。城跡が雲海の中に浮かんでいるように見えます。「天空の城」と呼ぶ人もいます。

雲海の城を見るには3つの条件がそろわなければなりません。第一に、9月から4月の間であること。第二に、朝4時から7時の間であること。第三に、風がないことです。涼しい早朝、澄み切った空気を通してその城を見てみませんか。その景色はまさに壮観です。

本文解説

1-2. **There are a lot of places with amazing scenery in Japan as well.**

a lot of ~ ≡ many ~

as well 「～も、同様に」 ≡ too

e.g. I have a return ticket to Osaka. I have booked a hotel room *as well*. (大阪へ帰る切符は持っている。ホテルの部屋も予約した)

2-3. **For example, Hyogo Prefecture has the ruins of Takeda Castle.**

For example, 「例えば」直前の amazing scenery in Japan の例を具体的に続けている。

has ここでは「持っている」の意味から、地名を主語にして「(その土地)には～がある」を表す。There is / are ... の構文と似ているが、その場合は定冠詞や所有格などで特定されたものをあとに続けることはできない。

○ There are *many ruins* in Hyogo Prefecture.

× There are *the ruins* of Takeda Castle in Hyogo Prefecture.

Hyogo Prefecture, Takeda Castle 「兵庫県」、「竹田城」の「～県」や「～城」も含めて固有名詞扱いとし、prefecture と castle も大文字で始めている。

the ruins 「廃墟、遺跡」この意味では複数形で使う。ruins はここが初出だが、あとに of Takeda

Castle が続いて限定されているために定冠詞 *the* がついている。

3-4. The ruins are at the top of a mountain at an altitude of around 350 meters.

前置詞 *at* を使って遺跡の位置や高度を示す。

the top of a mountain 「(ある)山の頂上」 冠詞の使い方に注意。 *mountain* には不定冠詞 *a* をつけ、 *of a mountain* (山の) で限定される *top* (頂上) には定冠詞 *the* がついている。

e.g. There is a little bird on *the* tip of *a* branch. (枝の先に小鳥がとまっている)

an altitude of ~ 「標高~(メートル)」 不定冠詞 *an* がついていることに注意。

cf. Water freezes at a temperature of 0°C. (水は摂氏 0 度で凍結する)

around 「およそ、約」 ≡ *about*

4-5. It looks like the ruins are floating in a sea of clouds.

It 具体的な名詞を指しているわけではなく、状況を表す文において主語の位置に置かれる *it* である。日本語に訳出する必要はない。

looks like 「~のように見える」 *like* は前置詞で「~のように」。前置詞のあとには名詞や名詞句が続くのがふつうであるが、この文のように、話し言葉では *It looks like* のあとに〈主語+動詞〉が続くこともある。

≡ *It looks as if the ruins were floating in a sea of clouds.*

floating 動詞 *float* (浮かぶ) の現在分詞。

in a sea of clouds 城跡が雲海に見え隠れするように浮いている様子を表すため前置詞は *in* を使う。表面に接触するように浮いているのであれば *on* を使う。

cf. A boat was floating *on* the lake.

a sea of ~ 「~の海」 何かがあたり一面に広がっている様子。

cf. a sea of flame (火の海)

5. Some people call it “the castle in the sky.”

Some people 「~する人もいる」 *some* は「いくつかの」の意味だが、和訳では「何人かは~する」よりも「~する人もいる」がよい。

call it “the castle in the sky” 「それを『天空の城』と呼ぶ」 〈動詞+目的語+補語〉の形。この構文では、目的語と補語を *be* 動詞で結んでもよい。

= *It is “the castle in the sky.”*

なお、*call* は *SVOO* の形でも使うことがある。

e.g. Please call me a taxi. (≠ I am a taxi.)

it 城跡が雲海に浮かんでいるように見える様子を指す。

in the sky この *the* は、「1つしかないもの」につける用法の定冠詞。

e.g. the sun / the earth

6. Three conditions should be met to see the castle in the clouds.

conditions 「条件」

should be met *should* は義務を表す助動詞、*be met* は *meet* (〔条件〕を満たす) の受け身形で、「満たされなければならない」となる。

to see 「見るためには」 目的を表す不定詞。

7-8. First, it should be between September and April. Second, it should be between 4 and 7 a.m.

状況や時を表す *it* を使って「雲海に浮かぶ城」が見える時間的な条件を示している。

should 義務を表す助動詞。

between A and B 「A と B の間に(の)」

8-9. Third, there should be no wind.

there should be ~ 「~がなければならない」。 *There is ~* (〜がある) の動詞の部分 (*should + be*) にしたもの。ここでは *no wind* が続いており、「少しも風が吹いてはいけけない」となる。*no* のあとの名詞は、ふつう単数形にする。

9-10. Will you see the castle through the clear air on a cool early morning?

will は未来の予定や意志を表す助動詞。 *Will you ~?* は提案や勧誘を表す表現としても使うことがある。

e.g. *Will you have some tea with me?*

the castle = (the ruins of) Takeda Castle

through ~ 前置詞「~を通して」

the clear air 「澄んだ空気」 定冠詞 *the* に注意。 *clean* と似ているが、*clear* は「澄んだ、透明な」、*clean* は「(汚染がなく)きれいな」の意味。

10. The scenery is simply spectacular.

The scenery 定冠詞 *the* をつけて「城跡が雲海に浮かぶ景色」を指す。*scenery* は不可算名詞で同類語の *sight* よりも硬い語といわれる。

cf. *view*

Lesson 1 The World's Beautiful Views



Vocabulary Read each definition and choose the best matching word or phrase.

- very exciting to look at or really unexpected ()
- a political region in some countries such as Japan and France ()
- the height of an object or place above the sea level ()
- in addition to something or somebody ()

Ⓐ altitude Ⓑ prefecture Ⓒ spectacular Ⓓ as well

Comprehension Check your understanding of the main text.

- Listen to the statements and choose true (T) or false (F).
 - (T / F)
 - (T / F)
 - (T / F)
- Answer the following questions. Compare your answers with a classmate.
 - What do some people call the view of the ruins in a sea of clouds?
 - What are the conditions to see the castle in the clouds?

Focus Check the following grammar and try using it.

進行形 (Go+動詞+現在分詞)の形で、進行中の動作や一時的に起こっていることを表す。

- My sister is talking dance lessons twice a week.
- It looks like the ruins are floating in a sea of clouds. ...
- When I looked out through the window, it was raining hard.

Activate

Talk about evening activities with a classmate. An example is shown below.

Ⓐ What were you doing at 9 last night?
 Ⓑ I was studying English for the mid-term test. How about you?
 Ⓐ I was watching TV with my family.
 Ⓑ It sounds nice.

Interaction Ask each other the following question and share your thoughts.

Ⓐ Where have you seen amazing scenery in Japan? Ⓑ

15

simply 副詞「ただただ、とにかく」 形容詞 simple に、副詞を作る接尾辞 **-ly** がついたもの。「ただ単に、単純に」の意味から、「とにかく～だ、ただ～としか言いようがない」を表す。

spectacular 形容詞で「目を見張るような、壮観な」。名詞 **spectacle**(壮観、非常に美しい光景)に、形容詞を作る接尾辞 **-ar** がついたもの。

要約例

The ruins of Takeda Castle are located on top of a mountain in Hyogo Prefecture, Japan. The ruins appear to be floating in the clouds, so people call it “the castle in the sky.” There are three conditions to see the castle in the clouds. It should be between September and April, it should be early in the morning, and there should be no wind. When those conditions are met, the scenery can be spectacular. (75 words)

Vocabulary

【解答】

1. C 2. B 3. A 4. D

【定義の訳例】

- 目を見張るような、思いもよらない
- 日本やフランスなどの国における行政上の区画
- 物体や場所の海面上の高さ、海拔
- 何かや誰かに付け加えて

Comprehension

1.

【音声スクリプトと日本語訳例】

- The ruins of Takeda Castle are in Hyogo Prefecture. (竹田城跡は兵庫県にある)
- The ruins are in the middle of a mountain. (その城跡は山の中腹にある)
- Some people call the ruins “the castle in the sea.” (その城跡を「海中の城」と呼ぶ人もいます)

【解答】

① T ② F ③ F

【解説】

- 本文2～3行目参照。
- 本文3～4行目参照。「中腹」ではなく「山頂」とある。
- 本文4～5行目参照。雲海に浮かぶ「天空の城」と呼ばれている。

2.

【解答例】

- They call it “the castle in the sky.”
- There are three conditions. It should be between September and April, it should be between 4 and 7 a.m., and there should be no wind.

【解説】

- 「雲海の中の遺跡の景色を人々は何と呼んでいますか」 本文4～5行目参照。
- 「雲の中の城を見るのに必要な条件は何ですか」 本文7～9行目参照。

Focus

進行形

進行形は〈be 動詞 + 現在分詞〉の形を用いて、進行中の動作や一時的に起こっていることを表す。

現在進行形は〈be 動詞の現在形 + 現在分詞〉で、今まさに行なっている動作を表す。また、「今にもしそうなこと」を表すこともできる。

e.g. Hello, is anyone there? — Yes, I'm coming right now! (こんにちは、どなたかいませんか—はい、今行きますよ!)

過去進行形は〈be 動詞の過去形 + 現在分詞〉で、過去のある時点で進行中だった動作を表す。

進行形で使える動詞は動作動詞(run などの動きや行為を表す動詞)で、状態動詞(know などの状態の継続を表す動詞)は原則、進行形では使わない。

【例文解説】

1. My sister **is taking** dance lessons twice a week. (私の姉は週に2回ダンスレッスンを受けている)

▶この文では、現在の習慣としてとらえ、takes を使って現在形で表すこともできるが、現在進行形を使うと「今のところ」「現在は」といったニュアンスを加えることができる。

2. It looks like the ruins **are floating** in a sea of clouds. (ll. 4-5) (城跡が雲海の中に浮かんでいるように見える)

▶ It looks like のあとに現在進行形の形を続けて、「～しているように見える、～しているようだ」という意味を表す。

3. When I looked out through the window, it **was raining** hard. (私が窓から外を見たとき、雨が激しく降っていた)

▶「私が窓から外を見たとき」という過去のある時点で進行中の動作を〈be 動詞の過去形 + 現在分詞〉で表している。

▼ Activate

夜することについてクラスメートと話し合いなさい。下の例を参照のこと。

A: 昨日の夜9時は何してた?

B: 中間テストのために英語を勉強していたよ。あなたはどう?

A: 家族とテレビを見ていたよ。

B: いいね。

【その他の展開例】

〈例1〉

A: What **were** you **doing** around 8 last night?

B: I **was checking** social media. How about you?

A: I **was watching** YouTube videos. Once I start watching them, I can't stop.

B: Yeah, I get it.

〈例2〉

A: What **were** you **doing** after dinner yesterday?

B: I **was doing** my English homework. It was very difficult. How about you?

A: I **was talking** with my sister about a new drama series. We **are getting** into it.

B: That sounds nice.

Interaction

あなたが日本で見たことがあるすばらしい景色はどこですか。

【発話例】

- I've seen amazing scenery in Shiretoko National Park in Hokkaido.

- I've seen a breathtaking view at the sea in Okinawa. The water was really clear.

- In Kyoto, I saw a beautiful temple. The autumn colors were incredible.

- I've seen amazing scenery at Mt. Fuji. The view from Lake Kawaguchi was amazing.

Part 3

Bolivia /boʊliˈviːə/
surface /sərˈfɪs/
reflect /rɪˈflekt/
tide /taɪd/
wave /weɪv/
scenery /ˈsiːnəri/
exist /ɪɡzɪst/
preserve /pɪˈzeɪv/

The Uyuni Salt Flats are another example of great scenery in a foreign country. They are at an altitude of 3,700 meters in Bolivia. When the water on the surface reflects the sky, it truly looks like a "mirror of the sky."

A similar example in Japan is Tenjinzaki in Wakayama Prefecture. At low tide and sunset, the water's surface reflects the sky like a mirror and makes a fantastic view.

Three conditions are necessary for seeing those "mirrors." First, it should be sunny. Second, the water level should be low. Third, there should be no waves on the water's surface.

Will these amazing scenic sites in the world still exist after 100 years? What should we do to preserve them for future generations?

the Uyuni Salt Flats (region: La Paz) / ウユニ塩原 Tenjinzaki / 天神崎

16

Oral Interaction 例

- T* : Has anyone posted photos on social media?
S₁ : I have.
T : What kind of photos do you post?
S₁ : Cute cakes I ate at cafes.
T : That's nice. I like looking at landscape photos on social media, and one time I found photos that looked very similar to these in a textbook. What photo did I see?
S₂ : Photos of the Uyuni Salt Flats?
T : No.
S₃ : Then, Tenjinzaki?
T : Neither of those. Actually, there are other places with landscapes similar to the Uyuni Salt Flats. Let's read and we'll find out this mystery.

発音指導の留意点

3. **surface** /sərˈfɪs/ ur は /əːr/ と発音する。日本語にはない音なので注意する。
 11. **exist** /ɪɡzɪst/ アクセントの位置に注意。x は /z/ /gz/ /ks/ と発音するが、ここでは /gz/ の音。

12. **preserve** /prɪˈzeɪv/ 後ろの音節にアクセントがある。

本文訳例

ウユニ塩原もまた、外国にあるすばらしい景色の一例です。ボリビアにあり、標高は3,700メートルです。表面の水が空を反射すると、まさに「天空の鏡」のように見えます。

日本では和歌山県の天神崎が似た例です。干潮時や夕暮れ時には、水面が鏡のように空を映し出し、幻想的な風景になります。

そのような「鏡」を見るには3つの条件があります。第一に、晴れていること。第二に、水位が低いこと。第三に、水面に波がないことです。

こうした世界のすばらしい景勝地は100年後も残っているのでしょうか。未来の世代のためにそれらを守るには、私たちは何をすべきでしょうか。

本文解説

1-2. The Uyuni Salt Flats are another example of great scenery in a foreign country.

another 「もう1つの、別の」 **other** (ほかの、別の) に不定冠詞 **an** がついて1語になったもの。Part 1 と Part 2 で国内外の絶景を紹介し、「世界の絶景はほかにもあります。ウユニ塩原がそうです」と例を追加している。

e.g. It is *another* hot day today. ([このところ暑い日が続いています] 今日もまた暑いですね)

in a foreign country 「外国にある」 Part 2 で日本の絶景を紹介し、ここでは外国の例に触れている。

2-3. They are at an altitude of 3,700 meters in Bolivia.

They = the Uyuni Salt Flats

an altitude of 3,700 meters 「標高3700メートル」 不定冠詞 **an** に注意。

Bolivia 「ボリビア」(南米大陸の国の名前)

3-4. When the water on the surface reflects the sky, it truly looks like a "mirror of the sky."

the water on the surface 「(塩原の)表面を覆う水」 **the surface** だけでも「水面」を表すことができるが、ウユニ塩原は乾季に水がなくなって塩だけになるため、「水がたまる雨季には、その水が

…」の意味でこの表現になった。

surface 「表面」 フランス語〈sur-(上に)+ face(顔)〉から。

e.g. Clean the *surface* of the table. (テーブルの上を拭きなさい)

reflects 「～を映す、反射する」 他動詞で、目的語がすぐあとに続く。flect (曲げる) に「もとへ(返す)」の意味の接頭辞 re- がついたもの。

cf. flexible (柔軟な)

it 塩原の水面に空が映っている様子を指す。

truly 「実に、本当に、偽りなく」 形容詞 true (本当の、真実の)に副詞を作る接尾辞 -ly がついたもの。つづりに注意。

looks like ～ 「～のように見える」 like は前置詞。

e.g. Italy *looks like* a boot on the map.

mirror さざ波一つない水面に空がさかさまに映っている様子を鏡に例え、引用符をつけて示している。

5-6. A similar example in Japan is Tenjinzaki in Wakayama Prefecture.

similar 形容詞「似ている、似たような」 補語の位置で使うときは前置詞 to を伴う。

e.g. His style of painting is *similar to* that of Monet's. (彼の画風はモネのそれに似ている)

6-7. At low tide and sunset, the water's surface reflects the sky like a mirror and makes a fantastic view.

At 時刻を表す前置詞。

low tide 「干潮」 無冠詞であることに注意。
⇔ high tide (満潮)

the water's surface = the surface of the water
makes 主語は the water's surface である。

fantastic 形容詞「すばらしい、すてきな」 名詞 fantasy(空想)に形容詞を作る接尾辞 -ic がついたもので、もとは「現実離れた、想像上の」の意味。

cf. great / excellent / wonderful

view 「景色」 cf. sight / landscape / scenery

8. Three conditions are necessary for seeing those "mirrors."

necessary 形容詞「必要な」 ラテン語源で「譲れない」の意味から。

⇨ Three conditions are needed ...

for seeing 〈前置詞+動名詞〉で「～を見るためには」。

those "mirrors" 「水面に空を映した鏡」のこと。例えを示すため、mirrors に引用符がついている。

9-10. First, it should be sunny. Second, the water level should be low. Third, there should be no waves on the water's surface.

この景色が見られるための3つの条件を、「1つ目は…」 「2つ目は…」 を使って列挙している。

should 「～でなければならない」「義務」を表す助動詞。

the water level 「水位」 level は「高さ」の意味。「その時の水位」の意味で定冠詞 the がついている。

there should be no ～ 「～があってはならない」

waves 「波」 古英語「手で揺り動かす」の意味から。

cf. ripples (さざ波) / a surf (打ち寄せる波) / a surge (うねり)

e.g. The wild *waves* broke against the cliff. (荒い波が崖に砕けた)

11. Will these amazing scenic sites in the world still exist after 100 years?

「～だろうか」と未来について問う疑問文で、「このままでは100年後この景色はなくなっているかもしれない」という懸念を含んでいる。

scenic 「眺めのよい、景色のよい」 名詞 scene (眺め、景色)に形容詞を作る接尾辞 -ic がついたもの。 e.g. class - classic / economy - economic

sites 「場所、位置」 名詞を伴って複合語で使われることが多い。

e.g. a location site(ロケ地) / a camping site(キャンプ地)

exist 「存在する、実在する、ある」。

e.g. Does Santa Claus really *exist*?

after 100 years 「(今から)100年後に」⇨ 100 years from now

12-13. What should we do to preserve them for future generations?

「私たちは何をすべきか」と問う疑問文で、「何とかしなければならぬ。みんなで考えよう」という意図も含んでいる。

Lesson 1 The World's Beautiful Views



Vocabulary Read each definition and choose the best matching word.

- the time just before night falls, with the sun low in the sky ()
- the rise and fall of the sea that happens twice every day ()
- a raised line of water that moves upward and downward ()
- the outer or top part or layer of something ()

Ⓐ sunset Ⓑ surface Ⓒ tide Ⓓ wave

Comprehension Check your understanding of the main text.

- Listen to the statements and choose true (T) or false (F). Ⓐ
 - (T / F)
 - (T / F)
 - (T / F)
- Answer the following questions. Compare your answers with a classmate. Ⓑ
 - What is the common point between the Uyuni Salt Flats and Tenjinzaki?
 - What are the conditions to see the mirrors of the sky?

Focus Check the following grammar and try using it.

問題文 本文の中で、強調していることを書きます。

- My father **will** be back home by 3 p.m.
- I **hope** that Amy **will** like my present for her birthday.
- Will** these amazing scenic sites in the world **still** exist after 100 years? 10-12

▶ Activate

Talk about your plan for the summer vacation with a classmate. An example is shown below. Ⓒ

ex. A: I'm going to go to Okinawa with my family during summer vacation.
 B: What will you do there?
 A: I will go scuba diving and enjoy a BBQ. What will you do?
 B: I want to see my grandma, so I will go to Hokkaido.

Interaction Ask each other the following question and share your thoughts.

Ⓓ What can we do to preserve the amazing scenery in the world? Ⓒ

17

preserve 「保存する、失わないようにする」
 ラテン語「前もって保護する」の意味から。
 e.g. The scientists worked hard to *preserve* the tropical rain forest. (科学者たちは熱帯雨林を守ろうと努力した)

them = these amazing scenic sites
future generations 「後の世代」

要約例

The Uyuni Salt Flats are also a great scenic spot located in the highlands of Bolivia. They look like a “mirror of the sky” because the water’s surface reflects the sky. Tenjinzaki in Japan has similarly beautiful scenery. There are three conditions to see these phenomena: it must be sunny, the water level must be low, and there must be no waves. We should do something to preserve these wonderful scenic sites for the future. (76 words)

Vocabulary

【解答】

1. A 2. C 3. D 4. B

【定義の訳例】

- 夜になる直前の、太陽が空の低い位置にある頃
- 毎日2回起こる海面の上がり下がり
- 上下に動く盛り上がった水の線
- 何かの外側、または上側の部分や層

Comprehension

1.

【音声スクリプトと日本語訳例】

- In Bolivia, people can see great scenery like a mirror of the sky. (ボリビアで、人々は天空の鏡のようなすばらしい光景を見ることができると)
- In Japan, people can see scenery that is similar to the Uyuni Salt Flats. (日本で、人々はウユニ塩原と似ている光景を見ることができる)
- One of the conditions to see the mirror of the sky is temperature. (天空の鏡を見るための条件の一つは気温である)

【解答】

① T ② T ③ F

【解説】

- 本文1～3行目参照。
- 本文5～6行目参照。
- 本文8～10行目参照。3つの条件は、晴れていること、水深が低いこと、水面に波がないこと。

2.

【解答例】

- We can see scenery like a mirror of the sky in both places.
- There are three conditions. It should be sunny, the water level should be low, and there should be no waves on the water’s surface.

【解説】

- ① 「ウユニ塩湖と天神崎との共通点は何ですか」第1段落と第2段落参照。
- ② 「天空の鏡を見るための条件は何ですか」本文8～10行目参照。

Focus

助動詞 will

助動詞は〈助動詞＋動詞の原形〉の形で用いて、動詞に意味を付け加える働きがある。willは「～するつもりだ」「～だろう」という意味で未来のことや推測していることを表す。過去のことは動詞を過去形にかえて表すが、未来形という動詞の変化形はないので注意する。

willとbe going toの違いの一つは、willはその場で決めた意志や予測を表すのに対し、be going toはすでに決まっている予定や根拠のある予測を表すことである。

【例文解説】

1. My father **will be** back home by 3 p.m. (父は午後3時までには帰宅するだろう)
▶ 三人称が主語の場合、話し手の予測を表す。
2. I hope that Amy **will** like my present for her birthday. (エイミーが私の誕生日プレゼントを気に入るといいと思う)
▶ 望んでいるのは今なので現在形、気に入るかどうかは未来なのでwillを用いている。なお、会話ではthat節内でwillを用いず、しばしば現在形が使われる。
3. **Will** these amazing scenic sites in the world still exist after 100 years? (ll. 11-12) (こうした素晴らしい景勝地は100年後も残っているだろうか)
▶ 「100年後」という未来の時点の状態をたずねる文。疑問文は助動詞を主語の前に出す。

▼ Activate

夏休みの計画についてクラスメートと話し合いなさい。下の例を参照のこと。

A : 夏休みの間に、家族と沖縄へ行く予定だよ。

B : そこで何をするの？

A : スキューバダイビングに行ったりバーベキューを楽しんだりするつもり。あなたは何かをするの？

A : 私はおばあちゃんに会いたいから北海道に行こうと思う。

【その他の展開例】

〈例1〉

A : I'm going to go to Korea with my family during summer vacation.

B : What **will** you do there?

A : I'm going to go to some nice cafes and enjoy shopping. What **will** you do?

B : I want to see pandas, so I **will** visit the zoo.

〈例2〉

A : What are you going to do during summer vacation?

B : There's a tournament in September, so I'll practice tennis harder than usual. How about you?

A : I'm not really sure yet, but I guess I'll do my homework and just relax.

B : Sounds nice!

Interaction

世界の素晴らしい光景を保護するため、私たちに何ができるでしょうか。

【発話例】

- We can save electricity to help stop global warming from getting worse.

- We can reduce air pollution by using public transportation.

- Planting trees and protecting forests helps maintain natural landscapes.

Lesson 1 The World's Beautiful Views 

Review

Part 1 There are many places with amazing scenery in the world. What kind of places can we see?

The world is full of amazing scenery. Let's take auroras as an example. Auroras are mysterious phenomena. They look like beautiful curtains of light in the sky. There are several colors in an aurora.

You can see auroras in the auroral zones. They are the areas at latitudes between 60 and 70 degrees in the Northern and Southern Hemispheres.

There are three conditions to see auroras. First, the sky should be cloudless. Second, there should be absolute darkness. Third, solar activity should be very high.

Auroras appear only for a short time. You are very fortunate if you can see them. (101 words)

Part 3 The Uyuni Salt Flats are another example of great scenery in a foreign country. They are at an altitude of 3,700 meters in Bolivia. When the water on the surface reflects the sky, it truly looks like a "mirror of the sky."

A similar example in Japan is Tenjinzaki in Wakayama Prefecture. At low tide and sunset, the water's surface reflects the sky like a mirror and makes a fantastic view.

Three conditions are necessary for seeing those "mirrors." First, it should be sunny. Second, the water level should be low. Third, there should be no waves on the water's surface.

Will these amazing scenic sites in the world still exist after 100 years? What should we do to preserve them for future generations? (124 words)

Total: 339 words

Part 2 There are a lot of places with amazing scenery in Japan as well. For example, Hyogo Prefecture has the ruins of Takeda Castle. The ruins are at the top of a mountain at an altitude of around 350 meters. It looks like the ruins are floating in a sea of clouds. Some people call it "the castle in the sky."

Three conditions should be met to see the castle in the clouds. First, it should be between September and April. Second, it should be between 4 and 7 a.m. Third, there should be no wind. Will you see the castle through the clear air on a cool early morning? The scenery is simply spectacular. (114 words)

Give a title to each of the three Parts.

Part 1 () Part 2 () Part 3 ()

A Castle in the Clouds Mysterious Lights in the Sky

Nature's Mirrors

18
19

Review

【活動のねらい】

本文全体を通読し、要旨の理解を促す。それぞれのパートにふさわしいタイトルを選ぶ活動を通して、各パートの要旨を改めて確認し、本文全体の構造理解へとつなげる。

タイトルを選ぶ活動を行う際、各パートの内容に関する質問を生徒に投げかけることで、要旨の把握へとつなげる。

〈発問例〉

[Part 1]

What is the mysterious phenomenon seen in the clear night sky at high latitudes in the Northern and Southern Hemispheres?

— It is the aurora.

[Part 2]

Why are the ruins of Takeda Castle called "the castle in the sky"?

— Because it looks like the ruins are floating in a sea of clouds.

[Part 3]

What kind of scenery can you see at the Uyuni Salt Flats and Tenjinzaki?

— You can see scenery like a "mirror of the sky."

▶ 3つのパートそれぞれにタイトルをつけなさい。

【解答】

Part 1 B

Part 2 A

Part 3 C

【選択肢の訳】

A 雲の中の城

B 神秘的な空の光

C 自然の鏡

Comprehension Plus

1. Complete the chart to summarize the facts and ideas in the main text. ☺

Auroras

auroral zones (areas at latitudes between _____ and _____ degrees)

Conditions

cloudless sky

absolute _____

very high _____ activities

The ruins of Takeda Castle

Japan

Conditions

between _____ and _____

between 4 and 7 a.m.

no _____

Tenjinzaki

Japan

They both look like a "_____ of the sky."

Conditions

_____ weather

low water level

no _____ on the water's _____

The Uyuni Salt Flats

2. Retell the main text in your way. ○

20

2. 本文を自分の言葉で要約しなさい。

【指導手順の例】

- ①活動の概要やねらいを説明する。
- ②リテリング活動を始める前に本文や1.のチャートを見直すための準備時間を与える。このとき、制限時間やルール（リテリング中は本文を見返さない等）をあらかじめ伝えておく。また、リテリングの際にキーワードとなる単語やフレーズを板書で示しておくのもよい。

〈キーワード例〉

lights / auroral zones / conditions / the ruins of Takeda Castle / clouds / The Uyuni Salt Flats / Tenjinzaki / mirror

- ③ペアでリテリング活動を行わせる。パートナーのリテリングが終わった後に感想やアドバイスをお互いに伝え合う時間を設ける。

- ④ペアを変えて③を繰り返す。

【リテリング例】

There are many amazing views around the world. Here are three examples.

Auroras are mysterious lights in the sky seen in the auroral zones. When three conditions are met — a cloudless sky, complete darkness, and high solar activities — you can see these rare and beautiful phenomena.

The ruins of Takeda Castle are another spectacular sight in Japan. The ruins look like they are floating in the clouds, so people call it “the castle in the sky.” This magical view can only be seen on clear early mornings between September and April.

The last example can be seen at the Uyuni Salt Flats in Bolivia and Tenjinzaki in Japan. The water’s surface reflects the sky and looks like a mirror. To see this fantastic reflection, you need sunny weather, a low water level, and a calm surface with no waves.

We should consider how to preserve these amazing views for the future. (151 words)

Comprehension Plus

本文内のキーワードについてまとめたチャートを完成させることで、本文の展開を俯瞰で振り返るとともに、リテリングに繋げる。

1. チャートを完成させて、本文の事実とアイデアを要約しなさい。

【解答】

- ① 60
- ② 70
- ③ darkness
- ④ solar
- ⑤ September
- ⑥ April
- ⑦ wind
- ⑧ Bolivia
- ⑨ mirror
- ⑩ sunny
- ⑪ waves
- ⑫ surface

Lesson 1 The World's Beautiful Views

Exercises for Communication

1. A travel agent is introducing Lake Mashu in Hokkaido. Complete the sentences and read them aloud.

- ① () () many beautiful lakes in Hokkaido.
北海道には多くの美しい湖があります。
- ② One of them is Lake Mashu, and people () () the lake of the gods.
そのひとつが摩周湖であり、人々はそれを神の湖と呼んでいます。
- ③ On a sunny day, the surface of the lake () () the blue sky and is very beautiful.
晴れた日には湖面が青空を反射してとても美しいです。
- ④ The scenery is just () ().
その景色はまさに絶景です。

2. Lisa is talking about her friend, Ken. Arrange the words in () in the correct order and read Lisa's lines aloud.

- ① There are some interesting boys in my class. Let's (Ken / an / take / example / as).
私のクラスにはおもしろい男子が何人かいます。ケンを一例として取り上げましょう。
- ② He (chef / be / professional / a / will) in the future.
彼は将来プロのシェフになるでしょう。
- ③ I am sure (practicing / at / is / he / cooking / home) now.
もちろん、家で料理の練習をしていることですよ。
- ④ When he cooks, (like / a / he / chef / looks / real).
彼が料理をするとき、本場のシェフのように見えます。

3. You want to find out some interesting information about beautiful places to visit. Use the questions () below to have a conversation with a classmate.

ex. A: What was the most beautiful scenery you saw in the past?
B: It was the sunset I saw in Okinawa last summer. The sunset over the beautiful beach was simply amazing!
A: That sounds great! I want to visit Okinawa someday. Where do you want to visit the most if you can visit any place you want?
B: I want to visit France. I want to go to the Louvre Museum and see some famous paintings.
A: I like paintings too! I want to see Vermeer's paintings.



21

Exercises for Communication

1. 旅行代理店の担当者が北海道の摩周湖を紹介しています。文を完成させて音読しましょう。

【解答】

- ① There are
- ② call it
- ③ reflects
- ④ spectacular [amazing / great]

【解説】

① あとの名詞が複数なので **There are** を使う。
③ 「～を反射する」は **reflect**。主語 (the surface of the lake) が三人称単数なので **s** をつける。

2. リサが友だちのケンについて話しています。()内の語句を並べ替えてからリサのせりふを音読しましょう。

【解答】

- ① take Ken as an example
- ② will be a professional chef
- ③ he is practicing cooking at home
- ④ he looks like a real chef

【解説】

- ① <Let's + 動詞の原形> で「～しましょう」という表現。take ~ as an example (～を一例として取り上げる) の表現を用いる。
- ② 助動詞 **will** を用いて「～だろう」と話し手の推測を表す文にする。
- ③ I am sure (きっと～だ) のあとに、<主語 + be 動詞 + 現在分詞> の進行形を用いた名詞節を続ける。
- ④ <look like + 名詞> (～のように見える) を用いる。なお、look like のあとは名詞のほか、節を続けることもできる。

3. あなたは訪れるべき美しい場所についておもしろい情報を見つけないかと思っています。以下の質問を使って、クラスメートと会話をしましょう。

【活動のねらい】

現在形、過去形、進行形、未来表現など、本課で扱った言語材料を活用したやり取りを行う。

【指導手順の例】

- ① 指示文、活動のねらい、会話例を全体で確認したのち、ペアで音読練習させる。
- ② 設定された状況で相手に伝えることを考えさせる。必要があれば、わからない語やフレーズを調べる時間を与える。
- ③ ペアで会話例を参考にやり取りさせる。
- ④ クラス全体で活動を振り返り、どのような情報や意見が出たかを共有する。

【会話文訳例】

A: 過去に見た最も美しい景色は何だった?
B: この前の夏に沖縄で見た夕日だね。美しいビーチの向こうの夕日はただただすばらしかった!
A: すばらしいね! 私もいつか沖縄を訪れたい。もし行きたい場所に行けるとしたら、どこにいちばん行きたい?
B: フランスを訪れたい。ルーブル美術館に行って有名な絵画を見たい。
A: 私も絵画が好き! フェルメールの絵画を見たい。

Communication
Activities

1. Yuka and Mark are talking about the article they read about the amazing scenery in the world. Listen to their conversation and choose the correct information to complete the chart below.

	Yuka	Mark
Which scenery do you want to see the most?	<input type="checkbox"/> auroras <input type="checkbox"/> the ruins of Takeda Castle <input type="checkbox"/> the mirror of the sky	<input type="checkbox"/> auroras <input type="checkbox"/> the ruins of Takeda Castle <input type="checkbox"/> the mirror of the sky
What else do you want to see in the world?	<input type="checkbox"/> the Pyramids in Egypt <input type="checkbox"/> Uluru in Australia <input type="checkbox"/> Machu Picchu in Peru	<input type="checkbox"/> the Big Buddha at Kotokuin Temple in Kanagawa <input type="checkbox"/> Gion in Kyoto <input type="checkbox"/> Yakushima Island in Kagoshima
Do you think the amazing scenery in the world will still exist after 100 years?	<input type="checkbox"/> Yes. <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> Not sure.	<input type="checkbox"/> Yes. <input type="checkbox"/> No. <input type="checkbox"/> Not sure.

2. Make groups of three and talk about beautiful scenery. First, fill in the boxes under "You." Next, ask your classmates for their opinions and put them in the other boxes.

	You	Classmate A	Classmate B
Name			
Which scenery do you want to see the most?			
What else do you want to see in the world?			
Do you think the amazing scenery in the world will still exist after 100 years?			

3. Present your opinions to the class, then write them down for review.

22

Communication Activities

1. ユカとマークは、彼らが読んだ世界の美しい景観の記事について話しています。その会話を聞いて正しい情報を選び、下の表を完成させましょう。

【音声スクリプトと日本語訳例】

Yuka: I want to see the mirror of the sky in Bolivia more than any other scenery in the article. I really want to go there someday.

Mark: Me too. I'm interested in the one in Wakayama Prefecture. I guess there are so many beautiful things we haven't seen in the world. We should take the opportunity to go and see those when we can. What else do you want to see, Yuka?

Yuka: Well, if I have a chance, I want to visit Australia and see Uluru. I'm interested in the cultures of Australian Aboriginal peoples. Where do you want to go, Mark?

Mark: I'd love to go to Kanagawa Prefecture and see the Big Buddha at Kotokuin Temple in Kamakura. I'm a huge fan of Japanese history.

Yuka: Nice! Speaking of beautiful sites in the world, do you think they will still exist after 100 years?

Mark: I think so. People have been protecting those special places for many years. We will continue protecting them.

Yuka: I think so too.

ユカ：私は記事にあるほかのどの景色より、ボリビアの天空の鏡が見たいな。本当にいつかそこへ行きたい。

マーク：僕もだよ。僕は和歌山県にあるものに興味があるな。世界には、僕たちがまだ見たことのない美しいものがとてもたくさんあるみたいだね。できるときにそれらを見に行く機会を逃さないようにしなきゃね。ほかに何が見たい、ユカ？

ユカ：そうだなあ、機会があれば、オーストラリアに行ってウルルを見たいな。オーストラリアの先住民族の文化に興味があるの。あなたはどこに行きたい、マーク？

マーク：僕は神奈川県に行って、鎌倉の高徳院にある大仏が見たい。僕は日本の歴史の大ファンなんだ。

ユカ：いいね！世界の美しい場所といえば、100年後にそれらはまだ存在していると思う？

マーク：そう思うよ。人々は長年それらの特別な場所を守り続けてきた。僕たちはきっとそれらを守り続けるだろう。

ユカ：私もそう思う。

【解答】

Yuka

the mirror of the sky / Uluru in Australia / Yes.

Mark

the mirror of the sky / the Big Buddha at Kotokuin Temple in Kanagawa / Yes.

2. 3人のグループをつくり、美しい景観について話しましょう。まず、“You”以下の欄に書き込みましょう。次に、クラスメートの意見をたずねてほかの欄に書き入れましょう。

【指導手順の例】

- ①ディスカッションを始める前に、3つの質問内容を改めて確認し、生徒が自分の考えを整理できるように表に記入する時間を設ける。
- ②3人組のグループを作る。後の発表活動で自分の意見を述べることを伝える。ディスカッション中にクラスメートの意見を表に書き留めるよう指示する。
- ③指定した時間内に全員が話せるよう、互いに配慮しながらディスカッションを進めるように伝える。スムーズに活動が始められるように、必要に応じて最初に意見を述べる生徒を教師が指定するのもよい。

【会話例】

A : Let's start with the first question. Which scenery do you want to see the most?

I want to see auroras the most. I want to see the magical colors of the aurora with my own eyes. How about you?

B : I want to see it too. But I want to see the ruins of Takeda Castle the most. I'm interested in historical sites. The ruins floating in the clouds must be spectacular. What do you think?

C : Well ... (略)

A : OK, next one. What else do you want to see in the world?

I want to see ... (略) How about you?

B : I want to see Machu Picchu in Peru. The ancient city in the mountains looks so mysterious. And the view from the top must be incredible!

C : Absolutely. It must be amazing. I want to see the Namib Desert located in Namibia. It's known as the oldest desert in the world. The vast landscape of orange sand looks like something from another planet.

A : That's fantastic. Now, the last question. Do you think the amazing scenery in the world will still exist after 100 years?

C : I hope so. If we take care of nature and protect the environment, these amazing places can still exist 100 years from now.

B : I think so too. I'll take Himeji Castle as an example. It's one of the most beautiful castles in Japan. It has been carefully maintained for many years. I believe we can preserve other historical sites in the same way.

A : Yes, I agree with you.

3. あなたの意見をクラスで発表し、その意見を振り返りのために書きましょう。

【指導手順の例】

①活動で自分が述べた意見を整理し、発表の準備をする時間を設ける。クラス全体への発表に限らず、グループを組み直してジグソー活動を行うのも効果的である。

②単に自分の意見を羅列するのではなく、and や but などの接続詞を用いて、聞き手にわかりやすく伝えるよう留意させる。

③発表の後にはライティング活動を行う。ここでは、自分自身の意見について記述し、その根拠や理由をより詳しく表現するよう指導する。

【発表例】(会話例のBの立場)

The scenery I want to see the most is the ruins of Takeda Castle. I'm interested in historical sites, and the ruins floating in the clouds must be spectacular. Another place I want to see in the world is Machu Picchu in Peru. The ancient city in the mountains looks beautiful, and the view from the top must be incredible.

I believe that if we take care to preserve the world's beautiful landscapes, their beauty will remain for future generations. For example, Himeji Castle is one of the most beautiful and best-preserved castles in Japan. Thanks to the efforts of many people over the years, we can still admire its beauty today. In the same way, I believe we can protect other historical and natural sites for future generations.

Lesson 1 The World's Beautiful Views

Challenge
Reading

◎ You are reading a sightseeing brochure about Tenjinzaki in Tanabe City, Wakayama Prefecture. Read the entry and answer the questions.

Tenjinzaki

and the Japan National Trust

Pictures taken at Tenjinzaki have become popular on social media. Many people say they look like they were taken at the Uyuni Salt Flats in Bolivia.

However, in the 1970s, there was a plan to build 50 villas here. Luckily, the passion of those who called for nature conservation resonated with people all over Japan. They helped launch the Japan National Trust. Its purpose was to buy and protect natural and historical sites with citizens' money. Tenjinzaki pioneered this movement.

In 1983, Tenjinzaki was included in the list

of "Japan's top 100 natural sites" and the first national conference of the Society Promoting National Trusts was held in Tanabe City. Today, people continue working to protect the area. They hold nature observation classes, clean-up events, and lead other conservation projects. Thanks to them, Tenjinzaki has maintained its rich ecosystem and beauty. We hope you appreciate this site and those who worked to preserve it.

Questions

- Which of the following is true about Tenjinzaki? ()
 - Ⓐ It has the most diverse ecosystem.
 - Ⓑ It was protected using donations.
 - Ⓒ Many villas were built there.
 - Ⓓ People have destroyed its beauty.
- Tenjinzaki is important for the Japan National Trust because... ()
 - Ⓐ it raised the most money from people all over Japan.
 - Ⓑ it was the place where the movement began in Japan.
 - Ⓒ more tourists visit the area than other natural sites.
 - Ⓓ the plan to develop the site was very successful.

23

Challenge Reading

天神崎の観光案内パンフレットを読み、設問に答える。全文を精読・訳読するのではなく、全体の概要を見取ったうえで、自分が必要とする情報を素早く見つける力を養う。

【問題文訳例】

あなたは和歌山県田辺市の天神崎についての観光案内パンフレットを読んでいます。その文章を読み、質問に答えなさい。

天神崎と日本ナショナルトラスト

天神崎で撮られた写真がソーシャルメディアで話題になっています。多くの人々がそれはボリビアのウユニ塩湖で撮られた写真のようだと言います。

しかし1970年代、ここに50の別荘を建てる計画がありました。幸運なことに、自然保護を求める人々の熱意が日本中の人々の共感を呼びました。彼らは日本ナショナルトラストの設立に貢献しました。その目的は市民のお金で自然や歴史的な場所を買い取って保護することでした。天神崎はこ

の運動の先駆けとなりました。

1983年、天神崎は「日本の自然100選」に選定され、「ナショナル・トラストを進める全国の家」の最初の全国大会が田辺市で開かれました。今日、人々はこの地域を保護するための活動を続けています。自然観察教室や清掃イベントを開催したり、保護活動をリードしたりしています。そのおかげで、天神崎は豊かな生態系と美しさを保っています。私たちは、あなたがたがこの場所とその保全に尽力した人々に感謝していただけることを願っています。

【解答と解説】

1. 天神崎について正しいのはどれですか。

- A 最も多様な生態系を持っている。
- B 寄付を使って保護された。
- C そこに多くの別荘が建てられた。
- D 人々はその美しさを破壊してきた。

解答：B

「市民のお金で買い取って保護する」とあるのでBが正解。Aは、本文に「豊かな生態系」とあるが「最も多様」との記述はないので不適。

2. 天神崎は日本ナショナルトラストにとって重要である、なぜなら…

- A それは日本中の人々から最も資金を集めた。
- B それは日本でその活動が始まった場所である。
- C ほかの自然区域よりその場所に多くの観光客が訪れる。
- D その場所を開発する計画が大成功を収めた。

解答：B

天神崎が日本ナショナルトラスト設立やその保護運動のきっかけとなったとあるのでBが正解。