文部科学省検定済教科書

|  |  |
| --- | --- |
| ９ | 開隆堂 |
| CⅠ 009-902 |

令和8年度～　高等学校外国語科「英語コミュニケーションⅠ」

**Bloom English Communication Ⅰ**

**教科書調査研究の観点**

この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成、配布しております。

**［観点の要約］**

　扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、扉ページに見開きの写真が配置され、本文では内容がイメージできる写真やイラストが豊富に用いられており、生徒の興味・関心を刺激する多くの工夫により、生徒が意欲を持って学習に取り組めることが期待される。各パートの語数や新出語の数、英文の難易度も適切で、生徒が無理なく学習を積み重ねられるように配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、身近な話題から始め、ステップを踏んで表現力を高めることができるように配慮されており、総じて4技能5領域の統合的な力を伸ばし、英語での思考力や課題解決力を向上させることができる教科書である。

**[内容]**

●自然環境、キャリア教育、異文化理解、芸術、人物など、コンテンポラリーな題材を精選し、生徒が自らの問題として意識できるような題材が選定されている。

●学習上の焦点となる言語材料について解説を付し、コミュニケーションを支える文法・文構造の知識や、それを活用できる技能が無理なく習得できるように配慮されている。

●Your Ideaでは本文に関連した問いに対して、生徒が自分自身の考えを無理なく表現できるように工夫されている。

●紙面の二次元コードを通じて簡単にアクセスできる豊富な映像資料により、題材を導入したり深めたりすることが容易にできる。

**[組織・配列と分量]**

●全課を通じて、４技能５領域を総合的に育成することを目的として、「主体的・対話的で深い学び」ができるように配慮されている。

●本文の量は一年間の学習を通じて段階的に増やし、急な負担増にならないように配慮されている。

●言語材料の配列は一般的な文法参考書の構成に準じており、習得しやすいように配慮されている。

●言語活動のYour IdeaやProductionは、身近な話題から始め、ステップを踏んで英語で表現できるように工夫されており、学びに向かう力を育てることができる。

**[表記と表現]**

●各ページで色鮮やかな写真を大きく使用し、生徒の学習意欲を高めるとともに題材を視覚的に理解できるように配慮されている。

●周辺教材では、学習のフォローアップだけではなく、レベルアップを企図した内容が充実している。

●指導書にはワークシートや評価資料が充実しており、指導しやすい教科書である。